

# 2017 年度 上海市聋哑青年技术学校 社会责任报告



2018 年 1 月 9 日

# 目 录

一、 公开陈述.....	3
二、 学校概况.....	5
1. 规模与性质.....	5
2. 学校内部机构设置.....	5
三、 报告内容.....	7
II-1  教工教育.....	7
II-2  权益保护.....	12
II-3  安全保护.....	15
II-4  教育教学.....	18
II-5  思想道德.....	21
II-6  文化品牌.....	26
II-7  文化载体.....	28
II-8  守法执法.....	30
II-9  社会形象.....	32
II-10  社会贡献.....	34
II-11  志愿服务.....	37
II-12  低碳环保.....	39
四、 报告展望.....	40
五、 社会评价.....	41
1. 所获荣誉.....	42
2. 媒体报道.....	50
3. 公众反响.....	50
4. 领导关怀.....	51

## 一、 公开陈述



校长 杨七平



党支部书记 李颖

上海市聋哑青年技术学校是国内第一所对聋人实施正规、系统中等职业教育的学校，也是上海市唯一一所对聋人进行高中阶段教育的学校。学校由著名教育家陈鹤琴先生于 1947 年创办，1956 年正式更名为上海市聋哑青年技术学校，曾先后开设工艺美术、木工、金工、缝纫、装潢设计、点心烹饪、计算机及应用、美术设计等专业，迄今已走过 70 年的风雨历程。2017 年 9 月，为了响应上海市教委大力发展特殊中等职业教育的号召，学校进一步拓展办学功能，在继续招收听力残疾学生的基础上，招收轻度智力残疾、自闭症、脑瘫等学生来校接受中等职业教育，为此学校新增校名“上海市鹤琴职业教育学校”。

作为一所有着悠久历史和深厚文化底蕴的特殊教育职业学校，学校始终坚持“以人为本，育残成材”的办学宗旨，以残疾学生的终身发展和教师的专业化发展为本，尽可能发掘特殊学生天赋的才能，培养他们学会一技之长从而成为社会有用之才，使他们能自信走上社会，过上幸福而有尊严的生活。学校自建校至今已先后为社会培养输送了 2000 余名聋人专业技术人才和熟练劳动者，其中有不少毕业生设计的产品曾荣获国家级、部、市级奖状，许多毕业生被评为劳动模范、先进工作者、工程师、工艺师等。学校自 1996 年起开设聋人工艺美术高中班，同时自 2010 年秋季起，经国家教育部民族教育司协调，我校受上海市教委委托每年接收 4~5 名西藏自治区的聋生来校就读。聋人工艺美术高中班开办至今，已有 400 余名毕业生分别考入上海应用技术大学、北京联合大学、天津理工大学、南京特教学院等高校，并有十余位学生考入美国加劳德特聋人大学，在校的师生们也在国家、市、区组织的各类比赛和技能展示中屡获佳绩。多年来，学校培养的毕业生一直备受用人单位的好评，学生的升学就业率一直保持在 97% 以上。

由于办学成果显著，近几年来，学校先后获得全国残疾人体育先进单位、上海百所重点建设中等职业学校、上海市示范性特殊教育学校、上海市职业教育先进单位、上海市中小学行为规范示范校、上海市安全文明校园、上海市教育系统先进集体、上

海市教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地，2011-2012年、2013-2014年、2015-2016年上海市文明单位等近百项集体荣誉称号。

成绩的取得离不开学校全体师生的共同努力和付出，也得益于党和国家、市委市政府以及广大群众一直以来的关心和支持。近十多年来，先后有邓朴方、严隽琦、谢丽娟、杜玉波、沈晓明、翁铁慧、尹后庆、王荣华等十多位领导莅临学校关心指导学校工作。2017年6月，在学校建校70周年纪念之际，市教委贾炜副主任莅临学校视察指导，并与陈鹤琴先生小儿子陈一心先生一起为学校新增校名“上海市鹤琴职业教育学校”揭牌。


各级领导和广大群众对学校的关心、帮助和支持给了我们进一步办好学校的信心和动力，在这里，学校向一直关心学校发展的领导和市民表示深深的感谢。学校将在今后的办学过程中，继续秉承“以人为本，育残成材”的办学宗旨，立足服务于国家和上海社会经济发展，努力把学校建设成具有“基地”（特殊教育中等职业技术人才的培养基地）、“中心”（特殊教育中等职业教育的研究中心）、“窗口”（向海内外展示上海特殊教育中等职业教育成果的窗口）功能的、能向全国同类学校起到辐射与示范作用的中等职业技术学校，并把文明校园创建看做是校园建设的永恒主题。与此同时，学校还要积极服务于社会，从每一位教职员做起、从服务好学生和家做起、从所在的社区做起、从教育专业做起，认真履行社会责任，辐射文明影响。

本报告的编制全面反映了2017年1月1日至2017年12月31日期间，上海市聋哑青年技术学校在履行包括队伍建设、人才培养、文化传承，依法诚信、社会服务和生态文明等六个方面社会责任中所做的工作。由于学校教育学年度的特殊性，所以部分内容因工作延续性而超出了上述时间段。但所反映的内容完全真实可靠，实事求是。

校长



书记



## 二、学校概况

### 1. 规模与性质

上海市聋哑青年技术学校（鹤琴职业教育学校）是上海市唯一一所对聋人进行高中阶段教育的寄宿制中等职业教育学校，2017年9月起同时招收听力正常的轻度智力残疾、自闭症、脑瘫学生就读，属上海市教委、静安区教育局双重领导下的事业单位。

学校现有工艺美术、中餐烹饪、计算机及应用三个专业，10个教学班，学制四年，学生通过在学校四年的学习，或选择就业或通过高考进入高校继续学习。学校现有在校学生94名，其中89名学生存在不同程度的听力障碍，其中有个别学生为多重残疾，5名轻度智力残疾、自闭症、脑瘫学生。在89名听力障碍学生中，还有20名为来自西藏的藏族聋生（根据国家教育部民族教育司的要求，我校在上海市教委的指导下，自2010年9月起，每年招收5名西藏拉萨特教学校的优秀初中毕业生来校就读，目前已招收8届，累计招收西藏学生40人）。

学校现有教职工63名，其中含聋人教工7名，35岁以下青年教工27名。学校有专任教师46名，其中中学高级职称11人，中学一级职称24人。

### 2. 学校内部机构设置

学校校级管理机构：党支部、校长室；

内设机构：校务办公室、人事室、教导处（含教学、德育）、招生就业办公室、总务处（含财务室）、教科研室、学生团委；

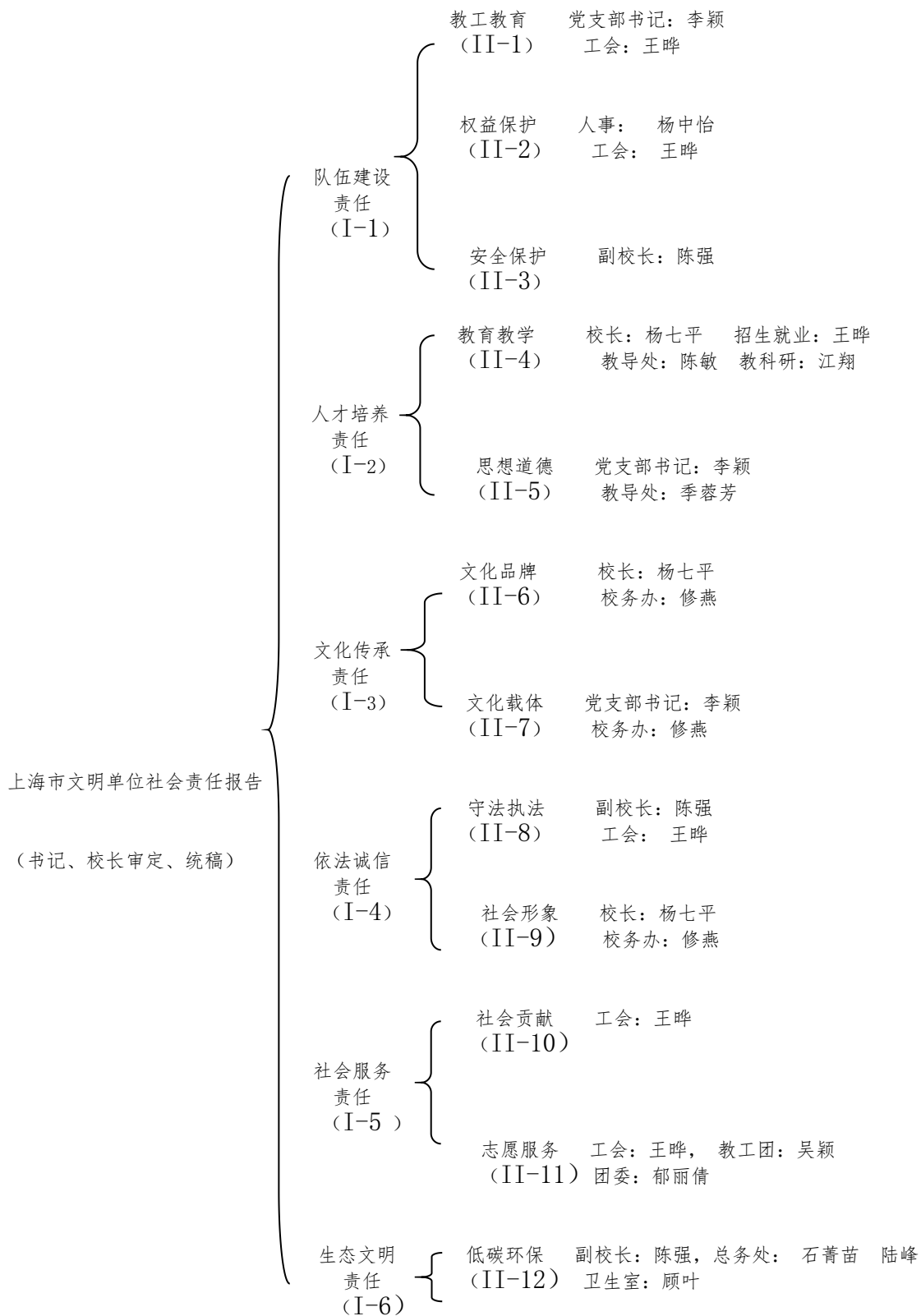
群众团体主要有：工会、教工团、聋人协会。

#### 社会责任报告编制领导小组

组长：校长、书记 副组长：副校长、工会主席

组员：办公室主任、教导处正副主任、招生就业办主任、总务处正副主任、人事、团委书记、教工团支部书记

## 本单位社会责任报告编制的组织机构



### 三、报告内容

#### II-1 教工教育

教育发展，教师为本，一所学校要想得到优质、持续的发展，需要学校管理者有科学先进的管理理念和管理思路，更关键的是要一支“有信念、师德高、业务精、能创新、乐奉献、团队意识强”的教职工队伍。

##### 1. 贯彻党的十八大以来中央重要精神，认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦宣传教育，培养和践行社会主义核心价值观

2017年，结合党的十九大胜利召开，学校紧紧围绕十九大精神、习总书记重要讲话精神精神和“立德树人”教育根本任务的贯彻落实，继续对教工深化了“美丽中国梦”的宣传教育。学校以十九大精神和国家两个百年奋斗目标、新时代新思想的深入解读，凝聚师生员工立足现在、放眼未来，为实现中国梦打基础做贡献；以课程、主题教育活动、校报校刊、校园文化墙、校园电视台等宣传教育载体不断宣传和弘扬正能量，营造好氛围，形成好风尚；同时通过组织和开展“聋青技十爱十讲”、“青技每月一节”、全国“文明风采”竞赛等多样化的主题教育活动和双创迎评来引导残疾学生培养正确的价值观、人生观，引导青技教育者积极践行社会主义核心价值观的要求、不断提升“奉献特教，以爱育人”的师德意识，引导教职工特别是青年教职工树立正确的价值观和事业观。



党支部组织全体教职工深入学习十九大精神

##### 2. 贯彻落实进一步《中小学教师职业道德规范》，制定并完善本校教职工师德规范和考核制度

学校坚持以“培育师爱”为核心，持续深入地推进师德师风建设。学校党支部从理论提升、学习先进、活动引领等角度出发，对教职工们加强了“五心（爱心、耐心、细心、奉献心和责任心）”教育，引导学校教工人人争当“青技‘五心’师德标兵”。2017年9月，利用庆祝第33个教师节等教育契机，开展了“喜迎党的十九大，做好学生引路人”系列活动，组织全体教职工一同走近教育楷模，观看了于漪、何金娣两位

老师的纪录片《生命与使命同行》和《星星的希望》；党支部书记带领同志们重温了“四有”教师要求和教师誓词，组织教职工再次重温《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》以及“聋青技教职工行为操守八条守则”、青技教师师德考核的相关要求，不断强化教职工廉洁从教、依法从教的意识；校工会还开展了“我在青技的时光”征文活动和“随手拍”活动，教职工们或用文字表达爱校情怀，或用手机、相机，将与学校发展、师生温情的各种精彩瞬间定格在相片中。学校加强了“身边的模范”宣传教育，学校工会继续开展了“最美青技人/事”的征集，发现并宣传一幕幕发生在青技师生之间的师德感动瞬间、传递教职工“奉献特教”的精神力量，今年共计收到40件师生中的好人好事，校园中形成了一道“积极向上、诚信至善、爱岗敬业、尊师爱校”的靓丽风景线；学校继续在师生中开展了“受学生喜欢的好老师”和“优质服务好职工”的评选，通过师生的投票推荐，“2017年度深受学生喜爱的好教师”、“优质服务好职工”脱颖而出，陈强同志还被评为全国“交通银行特教园丁奖”，李颖、吴颖、严绮玲三位同志被授予上海市和静安区园丁奖称号。师德主题教育活动的开展促进了我校教职工师德水平的提升，也坚定了大家爱育聋生的信念和奉献特教的决心，更激发了他们的工作热情，为教职工以更饱满的精神状态投入工作打下了基础。



“喜迎党的十九大 做好学生引路人”庆祝教师节主题教育活动



学生为心中“最喜爱的好老师”颁奖

### 3. 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化



一是以“提升思想”为重点，组织干部开展学习。学校党政充分利用中心组这个平台，根据中心组学习计划，组织中心组成员先后围绕文明校园创建、习总书记 7.26 讲话精神、意识形态工作、队伍建设、廉政建设、干部管理纪律规定等主题进行了深入的学习讨论。上半年，学校党支部重点结合“两学一做”常态化制度化的推进，组织校级和中层干部学讲话、理思想，学规范、明责任，并通过“如何做新时期合格干部”讨论活动的开展，提高干部紧密联系师生、服务师生的主动意识、奉献意识和遵规守纪意识；下半年，结合党的十九大的胜利召开，中心组成员开展了十九大精神的系列学习；在校内中心组学习的基础上，支部组织相关成员积极参与了静安区委和静安教育党工委组织的中心组扩大学习活动。学校还充分利用寒暑假，组织干部进行了集中学习，如寒假期间结合学校建校 70 周年重点组织干部重温校史，让青年干部了解学校发展史，加深对学校的感情；暑假期间则结合其他类残疾学生的首招，组织干部重点学习了如何对其它类残疾学生进行有效的教育管理，帮助干部掌握恰当的管理技巧，提高管理成效。在深入学习的基础上，2017 年校中心组成员个人撰写的 9 篇文章被刊登在《上海特教》、《现代特殊教育》、《教育探索》、《党支部书记》等刊物中，另有 2 篇文章在全国及市、区级特殊教育论文大赛中获奖。

二是以“提升素养”为抓手，组织教工进行学习。学校党政充分利用每周五的教工集中学习时间，组织教职工开展多种形式的学习活动。2017 年学校先后围绕解读社会主义核心价值观、学习贯彻十九大精神、师德礼仪、心理健康、法制和校园拒绝邪教主题教育、学校校史教育以及教科研、智障学生心理与教育业务讲座等专题，通过专家讲座、素质拓展、参观学习、手语沙龙以及教工读书沙龙等形式，提升教工内在素养；学校继续开展了“青技微讲堂”活动，邀请教工走上讲台，让教工在同伴分享中有更多收获并增进了解，今年共有三位同志就“班主任的幸福”这一主题与同事做了交流分享。在学校党组织的指导下，由学校工会牵头组织了“素养提升”实践活动，教工开展了粉笔字、硬笔、书法、国画等比赛，共推荐了 4 位教



“青技微讲堂”，班主任向同事们分享自己工作幸福感

师的粉笔字、国画和书法作品参加教育系统比赛；推荐教师参加上海市第二届青年教师爱岗敬业教学技能竞赛，在比教案、比教风、面试、笔试等层层选拔、各轮比赛环节后，吴颖老师最终获得了上海市第二届青年教师爱岗敬业教学技能竞赛决赛（中职组）二等奖；开展“读书与成长”征文活动，并推荐了3位老师的征文参加长三角的教师读书征文比赛。每两周一次的教工学习活动和“素养提升”实践活动很好的提高了教工的人文素养和业务素养，也为教工更好、更快乐、更专业的工作与生活打下了基础。

三是以“提升党性意识”为重点，组织党员开展学习。2017年党支部扎实开展了“两学一做”常态化制度化学习教育活动，通过组织生活、党课、专题组织生活会、

党员大会、党小组学习等对党员开展思想教育和党性教育，先后组织了“知行合一，做守纪律讲规矩的表率”、“学习市第十一次党代会精神”、“践行四讲四有要求，以实际行动迎接党的十九大”、“学习廖俊波黄大年先进事迹”、“习总书记7.26讲话精神”、“学习贯彻十九大精神，做好新时代排头兵和先行者”、“学习新党章”等党员专题学习和专题组织生活会，同时利用“青技党员e空间”组织开展了多次网上专题讨论活动，党员在学习中统一思想、提高认识；七一前夕，支部开展了“不忘初心 继续前行”党日活动，组织党员重温入党誓词、走进市内各红色基地，党员在大量的历史资料和真实的记录中对党的发展历程进行再学习。在组织党员深入学习的基础上，党支部开展了“品质 忠诚”



“不忘初心 继续前行”主题党日活动



党旗下，党员重温入党誓词

微型党课、“十九大精神学习体会”的征文活动，吴颖、郁丽倩两位同志的征文入选《2017年静安区教育系统微党课优秀征文选集》。

四是以“主题教育”为载体，强化师生思想教育。学校结合重大纪念日先后开展了“缅怀先辈 祭奠先烈”、“传承青技精神 献礼 70 华诞”、“传承古文化 修身齐圣贤”、“青春喜迎十九大 高举团旗跟党走”、“弘扬雷锋精神 传递爱心力量”等系列主题教育活动，对师生强化爱党、爱国、爱校教育。在纪念建党 96 周年活动中，师生们走进中共二大会址、走进国歌纪念馆，在红色基地寻访中了解中国共产党的发展史，了解革命先辈为民族解放事业做出的贡献；在纪念中国人民解放军建军 90 周年活动中，师生们发挥专业特长通过读、讲、写、画等形式深入了解了建军历程，学校在校内开展各类活动的基础上选送了部分作品参加市、区组织纪念建军 90 周年系列活动；开展“贯彻落实十九大精神”主题教育活动，坚定了新时代如何走好新的长征路的信心和决心；学校组织学生积极参与“全国青少年五好小公民‘阳光校园，我们是好伙伴’主题教育活动”，黄仕婕、倪珍佳、赵敏誉等同学在其中的征文大赛中获得一、二、三等奖，修燕、曾敏、王晔三位老师获指导奖，其中倪珍佳同学经现场决赛获演讲比赛三等奖。学校在师生中深入开展了“七五”普法系列主题教育和“校园拒绝邪教”教育，不断提高师生法治素养，提高师生自觉遵守法律法规、依法约束行为的意识。通过系列主题教育活动的开展，全校师生爱党、爱国意识以及努力实现“美丽中国梦”的坚定信念不断增强，教工岗位立功、岗位奉献、岗位创佳绩的责任心和奉献心也得到了进一步的提高。



“学习贯彻十九大精神”主题集会

五是以“培育青年”为目标，开拓思想教育新通道。学校党支部充分依托业余党校对青年学生、青年教工加强思想教育，邀请优秀党员教师为青年们开设了“学习党的十九大精神”的讲座，组织党校学员和团员青年到“刘长胜故居”、“宋庆龄故居”等红色基地参观学习，帮助青年更好地树立人生观和价值观、确立人生目标，业余党校已成为支部对优秀团员、青年进行思想教育的重要途径。深入推进关工小组“老党员讲坛”、“老教师导师团”项目，发挥好老同志作用，助力青年教工和学生的成长，学校关心下一代工作得到了上级关工委认可。

## II-2 权益保护

### 1. 员工录用程序规范，完善劳动合同

规范公开招聘工作是我校提高教职工队伍整体素质、增强高校活力的重要举措，学校深入推进公开招聘工作的制度化、程序化和规范化。

#### (1) 完善公开招聘工作制度

严格根据上海市人力资源和社会保障局《关于印发〈上海市事业单位公开招聘人员暂行办法〉的通知》（沪人社专【2009】45号）文件要求，秉承公开、公平、公正的原则实行公开招聘。学校每年下半年根据学科发展和人才队伍建设需要，根据市教委、区教育局制定的招聘基本规定，确定下一年度师资的基本准入条件，各部门以此为依据制订、上报师资补充计划，经学校人事安排领导小组审定通过并备案。校人事科公开发布新一年的师资招聘计划，进行公开招聘。对新进人员的招聘，学校采取试教和笔试相结合的方法，公开、公正、公平，择优录取。最终根据市教委和区教育局的流程进行区级面试、笔试，市级综合测试、心理测试及学历鉴定、体检等招录程序录用。

#### (2) 高度重视人事制度建设，不断完善劳动合同制度

学校依据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》、《上海市事业单位聘用合同办法》等法律、法规，全面实施学校的全员聘用合同制工作，合同签订率达到100%，使单位和劳动者个人均能受到法律保护。

### 2. 实行教职工疗休养与体检制度，落实相关社会保障

2017年我校继续根据市总工会相关文件精神，结合本校实际情况，继续落实了每年25%的教工参加市教育工会统一组织开展的暑期疗休养活动，今年是第一轮教工暑期休养的收官之年，学校共有10位教工参加，在之前3批教工暑期休养的总结经验下，今年的教工休养也圆满落实完成，并得到了休养教工们的一致好评。回程后，参加疗休养的教工们还撰写了微游记、心得体会等，共计4人获得区教育局暑期教工休养游记征文的优胜奖。

2017年学校继续落实教工体检制度，组织了全校教职工分批到爱康国宾体检机构进行了健康检查，保障每一位教职员工的个人身体状况，做到未病先防，同时也是提高个人健康保健意识，为更好地投入教育教学工作而未雨绸缪。

同时，我校为维护好教工的合法权益、切实保障并解决教工们的后顾之忧，由学

校全额出资，为全体教职工 100%投保了市总工会的各类补充保险（在职职工住院补充医疗互助保障计划、特种重病团体互助医疗保障计划、女职工团体互助医疗特种保障计划等），并在区教育局的文件精神和指导下，由教工自愿参保了中国平安教师补充医疗保险和意外险的投保。工会还做好了各类保险投保后的后续工作，今年工会先后为 5 位教工办理了各类保险的理赔手续，为教工解决后顾之忧。

此外，学校工会继续落实“送温暖”工作，争取党政支持，做好对困难、生病、内退等教工的慰问工作，对生病、住院教职工和直系亲属去世的教职工的慰问等。同时继续做好在教职工结婚、生育、生日等的慰问。及时关心教工、了解教工思想状况，发挥好工会的桥梁纽带作用，切实维护好教职工应有的权益。

### **3. 开展教职员工培训，取得显著成效**

学校围绕贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，以改革创新精神深入推进全校教工教育培训工作，注重在培训各环节、全过程中推进精细化管理，提高全校教工教育培训的针对性有效性，激发教工参加培训的内在动力，力促教工能力素质得到全面提升，取得了显著成效，为学校科学发展奠定了良好基础。

#### **（1）增加培训种类，拓展培训覆盖面**

学校积极开展全方位、多层次的教师培训工作，包括全体教职工理论学习、新进教师培训、业务骨干教师培训等，对教师开展与提高教学能力相关的各类培训。

积极开展教职工在职学历（学位）进修。为优化教师队伍结构，提高教师学历层次和业务水平，学校制定并实施了教职工在职学历（学位）进修办法，鼓励并在培养经费方面支持教职工在职攻读研究生。

认真开展新进教师岗位（前）培训。学校是上海市教师专业发展学校。为了使新进校工作人员尽快适应学校教学、科研等各方面工作的要求，了解学校有关师资培养、教学科研及服务管理的有关规章制度，为今后聘任、考核、发展创造条件，学校坚持每年定期开展对新进校工作人员的上岗培训，以及专任教师参加见习教师规范化培训等岗位培训。

#### **（2）优化培训内容，提高培训针对性**

教工培训紧密结合学校党政管理工作和教学工作需求的实际，围绕学校中心工作，根据不同时间阶段的具体实际设计培训内容，把培训“植入”日常工作学习之中，谋求工作推进和能力提升双突破。学校注重围绕教师成长发展需求开展培训。学校根据不同岗位的工作性质，每年开设多层次的培训班，如班主任培训、教师专业技能培训、

总务特殊工种培训等，根据岗位分层分类的差异化特点，紧贴社会和学校发展实际，以及教工本人思想实际、工作实际。

### **(3) 改革培训形式，提高培训多样性**

学校不断改进培训方式，创新培训模式，方式方法灵活多样，培训过程注重实效。一是培训时间灵活，课程时间基本安排在工作闲余，除集中培训外，教师可以根据自己的时间安排利用师资培训平台选课听讲。二是培训地点灵活，学校积极搭建外出培训、专家讲座、现场教学等各类学习研讨平台，为教工创造全方面、多层次的学习环境，同时开展各种形式的现场教学，如我校四课活动，进一步提高教师课堂的有效性。三是教学方法灵活，培训中引入小组交流讨论、情景模拟、案例式、体验式、研究式等教学方式，提高教工学习的参与度，实现良性互动。

### **(4) 坚持学用结合，提高培训有效性**

学校坚持学用结合的原则，促进教师教育培训与其本人成长发展等方面的结合，推进教师教育培训成果的精细运用、有效运用。一是加强研究性学习。培训结束后，一般要求每名学员根据培训内容，结合自身工作实际，撰写一篇有一定质量的调研报告或学习体会。这有利于学员夯实理论基础，并用所学理论指导实践，推动工作。二是加强交流。学校经常邀请外出培训的教师，交流其培训的体会与收获，分享工作中获得的经验及教训，这使大家拓宽了视野，增长了知识，提高了认识。三是注重总结。培训结束后，学校注重收集整理各类经验总结论文汇编成册，目前已形成《见习教师43个怎么办》等系列论文集。

## **4. 维护教职工合法权益，畅通教职工权益诉求渠道**

为更好地推进本校民主政治建设，进一步完善我校校务公开工作的各项规章制度，学校党政十分重视校务公开工作，学校建立了以校长、党支部书记为校务公开工作领导小组组长，各部门负责人组成校务公开工作小组，工会主席全程参与校务公开会议并协助监督学校校务公开的实施。此种组织机构模式利于我校校务公开工作开展情况全面、公开、公正、公平。

为贯彻落实上海市厂务公开领导小组（扩大）会议精神，落实市总工会等七部委《关于进一步深化本市厂务公开民主管理加强和谐劳动关系建设的实施意见》（沪工总劳[2017]295号）文件精神，以及上海市静安区厂务公开公正领导小组办公室下发的《关于开展静安区2017年度厂务公开民主管理工作调研检查的通知》（静厂开办[2017]2号）有关要求，并结合教育系统校务公开工作领导小组的有关要求，2017年学校对本校的

校务公开工作进行了自查：

(1) 召开了学校第八届一次教工代表大会，听取了关于 2016 年学校财务运转情况的汇报。下半年召开了校八届二次教代会，会议上审议并通过了学校绩效工资分配方案和考核实施方案的修订稿。

(2) 在对干部队伍强化考核方面，今年学校召开 2 次学校中层干部考核的教代会民主测评会、1 次校级领导民主考核测评教代会扩大会议，并请全体教代会代表从德、能、勤、绩、廉等五个方面对干部进行考核，测评满意率均达 98% 以上。

(3) 继续协助党政做好学校校务公开、“三重一大”等的各项公开工作，发挥好校工会在校务公开工作中的作用，做好民主决策、民主管理和民主监督的工作。今年共计召开了 35 次校务公开和三重一大会议。

(4) 今年 9 月份组织开展了学校合理化建议的征集活动，得到了广大教工的积极响应，44 位教工共计提出了 51 条建议，充分发挥了教工的智慧与力量，激发了教工的主动性和积极性，推动了学校的可持续发展。之后工会也会对教工所提出的可操作性的建议进行逐一监督落实。

凡是与教职工利益密切相关的事项，学校均通过教代会进行审议，同时以各种途径，如教工大会、公示栏公示等渠道进行通报，使广大教职工能民主平等地参与到学校各项重大工作中，保证学校各项工作开展过程的公开、公正、公平。

## II-3 安全保护

根据市教委和区教育局等有关部门对学校安全工作的指示与要求，我校围绕教育科学发展和安全发展的主线，牢固树立“红线”意识和“底线”思维，以贯彻落实《上海市中小幼儿园安全防范基本要求》为重点，以《学校安全防范管理手册》的使用和安全文明校园创建为抓手，努力贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，始终把安全工作放在首位，确保师生员工生命安全和学校财产安全。在完善安全保障体系、规章制度预案建设、检查整改、学习培训、宣传教育、演练、物防技防、队伍建设、奖惩激励与责任追究等方面因地制宜，扎实工作。今年以来，学校安全责任目标完成良好，没有发生道路交通事故、火灾事故、食物中毒事故、传染病等其他安全事故，案发率为零。

### 1. 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

根据教育局的指示与要求，结合学校实际情况，学校先后组织全校师生开展了“六一安全教育周”、“防灾减灾周”、“交通安全周”、“119”消防宣传月等安全教育系列

主题活动；同时利用校会、晨会等时间，对全校师生员工开展防火、防盗、防雷、防汛、防台、防暑、防溺水、防踩踏、防电信诈骗等方面的安全宣传教育；组织开展国旗下的讲话——交通安全伴我成长、校园安全从我做起、让安全与我们同行、学习宪法，遵守宪法、严以律己，做遵纪守法的好学生、对毒品坚决说不、做一个心理健康的中职生、关注精神卫生，关注心理健康。由分管校领导向全体教职员工进行“三知”、“四会”和“一联通”的培训。

加强队伍建设，安全工作实施分级管理。为了进一步做好学校安全工作，学校实施了分级管理制度，年初校长与教导处、总务处等4个相关部门签订安全责任书，并与董秀芳等6位重要安全岗位的同志签订了安全承诺书，与李理等15位同志签订了《上海市聋哑青年技术学校机动车管理条例协议书》，同时对校夜护导人员和防汛防台抢险队伍进行了调整与加强。

加强检查，发现隐患及时整改。校长和分管安全的副校长经常带领总务处等职能部门的同志检查学校的安全，今年共查出美术专业教室写生灯损坏、教职工电动车电瓶充电处的插座用的不是安全插座、笃行楼和汇艺楼的紧急疏散标志和应急指示灯安装不规范或损坏等20余条隐患，现都已解决。

加大经费投入，不断提高技防物防水平，增强学校防火、防盗、防雷等抗灾能力。学校在门卫处设置微型消防站，并购置了安全帽、逃生绳索、消防水管等设备，联系有资质的专业单位对我校的消防设施设备和2部电梯进行性能检测和保养，确保有关设施设备始终处于安全可用状态。学校在操场、创艺坊等处加装红外线探头和路灯，做到监控不留死角。此外，还购买和更换到期的灭火器。

为了进一步提高学校安全队伍的工作水平，学校通过“请进来”、“走出去”的方式，组织有关人员外出参加消防培训、食品安全培训、高压电工复训等，重点安全工作岗位持证上岗率达100%。

关心学生，认真做好夜护导和值班工作。我校是寄宿制学校，同时在校聋生中还有20位西藏学生，除暑假之外，其它时间均在校学习和生活。为了做好学生在校期间的安全管理，学校加强了夜护导和双休日及寒暑假的安全值班工作，由校领导带班执行。除了对学生加强安全管理，学校同时关注学生的身体健康状况，当学生夜间生病时，值班老师会及时与班主任、学生家长、监护人联系，陪同其到医院就诊，期间担任手语翻译协助医生进行诊断。

为了进一步做好学校的安全工作，提高安全工作的积极性、有效性和责任心，学



校加大了奖惩激励机制和责任追究制的执行力度。

## 2. 建立与完善各项规章制度和应急预案，落实各类突发事件快速应对机制

学校不断建立健全和完善各项规章制度和应急预案，如制定了《配电间安全管理制度》、《消防泵房管理制度》、《校园欺凌处理紧急预案及一般流程》等，组织教职工



学校开展消防宣传月活动

进行了学习，并要求相关工作人员在平时的管理过程中严格予以落实；在学习的基础上又进行了应急演练，确保教职工在突发事件发生时明确处理流程和自身任务分工。根据预案，今年共组织了4次白间紧急疏散演练、2次夜间紧急疏散演练和1次灭火演练，不断提高师生员工的逃生意识、灭火技能和应变能力。

## 3. 加强对校园民防和国防教育、网络安全、对外文化交流活动和大型活动的管理，确保校园有序安全

学校利用校会、晨会和班会课对师生员工开展民防和国防教育，不断增强师生员工的国防意识。并组织师生员工进行防空疏散演练。

在网络管理方面，学校一方面不断加强经费投入，购置正版软件，更新网络基础硬件，做好网络安全保护工作；另一方面严格要求网管员根据岗位职责，认真搞好各项工作，确保校园网安全运行。

严格落实学生大型集体活动安全管理制度，在活动（如工艺美术专业学生外出写生、全体学生参观上海科技馆等）前有针对性地开展安全教育，讲清楚活动注意事项与要求，安排必要的人员，由校领导带队，并制定好应急预案，配备相应物品，以确保活动有序安全进行。

## 4. 配合相关单位，共同维护校园良好的周边秩序

由于我校教师擅长聋人手语，因此，我校发挥资源优势，配合警方开展维护社会治安的行动，只要警署抓到有听力障碍的犯案嫌疑人，需要我校教师提供手语翻译协助警方破案时，我校教师总能利用业余时间予以配合，以确保一方平安；同时学校还配合属地长桥街道、长桥派出所共同维护好校园周边的秩序。

## II-4 教育教学

### 1. 以“为了每一个学生的终身发展”为核心理念，不断提升办学水平、教学质量和社会效益，彰显特色

学校的办学理念是“以人为本，育残成材”。“以人为本”，是指以残疾学生的终身发展和教师的专业发展为本；“育残成材”，是指尽量地开发残疾学生天赋的潜能，把他们培养成“思想道德高尚、文化基础扎实、专业技能熟练、社会适应良好”的高素质劳动者（此亦为学校的培养目标），使他们踏上社会后能过上幸福而有尊严的生活。为了每一位残疾学生的终身发展，我校深入推进课改，实施“双预备教育”，努力为学生提供最合适的教育。实施“双预备教育”要求学生在校学习期间，学校既重视文化知识课的教学，为他们将来升学深造和终身学习打下较扎实的基础；同时又重视专业技能的培训，使他们拥有一技之长以自立于社会。接受“双预备教育”的学生毕业后，既可以选择升学，考入高等院校继续深造，也可以选择就业，走上社会直接就业。

由于近几年学校招生实行“零拒绝”录取，同时又受国家教委委托，对西藏地区委派的聋生进行中等职业技术教育，因此，同一年级（班级）学生学业水平差异悬殊，针对这一情况，学校自2013年起组织教师在以往编制与“双预备教育”相配套的上海聋高中课程方案和语文、数学、政治、英语、社会、科学、体育与健身、美术、信息技术、3Dmax、Dreawever、Flash、视频制作、水粉等学科课程标准的基础上，从教学内容、教学目标、教学过程预设、教学评价等方面开展分层分解细化各学科课程标准。2017年全面试行细化课标内容，在实践的基础上不断修订完善分解细化工作，努力做到为给每一位聋生提供适合的课程。

2017年9月，学校根据上海市教委的工作要求，招收轻度智力残疾、自闭症、脑瘫等学生（以下简称辅读生）。上半年，学校在咨询相关特殊教育专家、残疾人就业部门负责人和企业负责人，深入国内众多辅读学校听课调研的基础上，对辅读生开设了中餐烹饪与营养膳食专业——同时根据辅读生的实际认知能力和水平，适当减少了语文、数学、英语等公共基础课的课时数，增加了一些有利于他们将来就业的专业选修课程，如餐厅服务、客房服务等，对开设的所有课程编写了初步的教学计划。组织教师利用假期和业余时间编写了适合高一年级辅读生学习的语文、数学、实用礼仪、生命科学5本校本教材和语文、数学、英语的配套练习册，并参照聋生分解细化课标的方式对所有辅读生的课程进行了细化，在实施过程中不断进行调整和完善。

针对入学学生学业水平的差异，学校在对各课程标准进行细化的同时，在课堂教

学组织的形式上也进行探索与尝试。首先在教学班内进行分层教学，根据学生的差异，提出不同的教学目标，设计不同层次的问题，提供合适的参与课堂教学活动的机会，完成力所能及的课内外练习。其次，试行走班制，对学有余力非高中班的学生，允许到高中班听课，使他们学力得到充分发挥。再则，对学力确实较弱的学生，则进行分班教学，采用低起点，小步子的教学方法，使学生在原有基础上得到提高。由于学校根据学生的实际情况，采取适合学生的教育教学方法，取得了较好的效果，2017年毕业的30位学生，选择升学的15位学生全部考入大学，其余15位学生中，1位学生进入徐汇业余大学继续升造，1位学生自谋出路，其余学生全部就业。2017年，虽然学校学生总人数只有94位，多重残疾的学生越来越多，但学校组织烹饪专业二、三年级学生分别参加中式面点、中餐烹饪的国家职业技能初级鉴定，参加鉴定的学生全部通过技能鉴定，获得了相应的专业技能等级证书。学生在局级以上各类知识和技能竞赛中获奖达近20人次。

## **2. 办学目标、管理制度及教学质量等符合立德树人的需求**

学校的培养目标是：努力把残疾学生培养成“思想道德高尚、文化基础扎实、专业技能熟练、社会适应良好”的人。要落实培养目标就需要一支“师德好、水平高、能力强、爱特教”的师资队伍。学校非常重视教师的专业化发展，2017年是“十三五”发展规划的第二年，学校根据《聋青技校“十三五”发展规划》制定的《“十三五”师资队伍建设具体行动》正在积极落实中，加强了干部管理团队、教学骨干团队、德育工作团队的建设。

为了保障教师的专业发展，学校修订了《任课教师岗位职业与实施细则》、《课堂教学评价表》、《教师教学工作考核评分表》、《班主任工作考核与评优》、《教研、科研课题管理和成果奖励办法》、《教工参加职务培训、岗位培训、学历进修等经费的处理意见》等规章制度，从制度和经费方面保障教师的专业发展。学校构建了从教研组研修到出国考察学习等各级各类教师培养体系。2017年继续做好已开展的校级、区级、市级研修培训工作，同时组织教师到普通中学、普通中职校、本市和其它省市的特殊学校听课交流。学校下半年招收了轻度智障、脑瘫、学生，组织了教师到第一聋哑学校、上海市盲童学校、闵行启音学校、长宁初职校、青浦初职校、杨浦风帆初职校、普陀甘霖初职校、浦东忠华初职校、徐汇纪勋初职校进行听课学习，学习其他学校的教学成果，把握最新动态，吸取对特殊学生实施教育教学的成功经验，研究解决教学中存在的问题，促进学校教学工作的进步。

2017 年学校继续开展“备课、听课、说课、评课”为内容的四课活动、随堂听课指导、受学生爱戴的好老师评选、教工读书沙龙等活动，促进教师专业发展和自我诊断、自我调整与自我完善。

2017 年我校教师申报立项区级一般课题 3 个，区青年教师教育教学研究课题 3 个；教师撰写的论文与文章在区、市、全国等各级各类比赛中获奖有 6 项，发表的有 28 人次。

今年学校推荐点烹组徐琳、耿梦芸老师参加第五届“中华杯”西点装饰创意竞赛，均获得优胜奖；组织美术组和书法社团参加了 2017 年静安区学生艺术作品比赛暨“阳光天使杯”2017 年上海市学生艺术作品展，工艺美术三班池晓倚同学获得市级二等奖，王龙非老师获得优秀指导教师奖，；推荐郁丽倩老师参加了 2017 年上海市中小学时事课堂教学展示评优活动，获得市级二等奖。在 2017 年学校荣获集体奖项 14 项，教师获得市区各级各类奖项 38 项。



王龙非老师获得优秀指导教师奖，池晓倚同学获得市级二等奖

### 3. 重视学生核心素养和创新能力的培养

学校重视学生核心素养的培养和创新能力的培养。核心素养是适应个人终生发展和社会发展所需要的必备品格与关键能力，是所有学生应具有的最关键、最必要的共同素养。或者说，核心素养是学生在 21 世纪最应该具备的那些“最核心”的知识、能力与态度。根据《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，学校明确了《上海市聋哑青年技术学校实施“立德树人”行动方案》中的学科教学内容，根据聋生的成长规律和社会对人才的需求，把对学生德智体美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容细化，从而研究制定“立德树人”行动方案和各学科在教学中实施“立德树人”的途径，并在教研组层面围绕“立德树人”与提高课堂教学的有效性开展各学科的校本研修活动，指导教师从实际情况和学生特点出发，把核心素

养和学业质量要求落实到学科教学中。

学校重视创新能力的培养，以课程和活动为载体，将核心素养和创新能力的培养渗透到各学科教育教学活动中去，同时也进行专项教育。学校在各专业开设了综合文科、形体课程。同时，学校开设了十余门选修课程，多个兴趣小组与学生社团，学生可以根据自己的兴趣与特长，自由选择，个性发展。学校进行的专项教育有：礼仪教育，民族精神教育、行为规范教育、安全月教育、法制宣传月教育，开展的活动有：人文节、读书节、体育节、艺术节、学科知识竞赛与职业技能比武等活动。通过专项教育与活动，有效拓宽了学生的人文视野，陶冶情操，提高素养，同时有利于开启学生创新思维的闸门，激励学生个性化的发展，有利于培养符合时代需要的高素质人才，有利于人的终生发展。

在第 32 个国际志愿者日即将来临之际，2017 年 12 月 3 日（恰好是国际残疾人日）下午，学校在创艺坊面向社会举办了一次以“爱心传递 真情永驻”为主题的学生作品展示与义卖活动。本次展示与义卖的作品有软陶工艺品、葫芦烫画、竹刻、贺卡、书签、翻糖、西式点心、冷菜、串珠、DIY 饰品、皮具、书法、现场绘画、现场美甲、书画装裱等。这些义卖的作品全都出自于学校听力残疾、智力残疾、自闭症等学生之手，义卖所得的 1 万余元善款全部捐赠给了市慈善基金会静安分会用于资助困难学生——新民晚报、文汇报、解放日报、青年报曾进行过相关报道。

## II-5 思想道德

党的十九大报告中谈到要“优先发展教育事业”，提出教育的根本任务是“立德树人”，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》指出“育人为本”是学校教育工作的根本要求。作为一所特殊教育学校，我校在“育聋成材”的过程中，始终将学生的思想道德建设作为学校教育工作的重中之重，努力把我校学生培养成为“思想道德高尚、文化基础扎实、专业技能熟练、社会适应良好”的人，使他们踏上社会后能过上幸福而有尊严的生活。

### 1. 加强未成年人思想道德建设，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中等职业学校德育大纲（修订）》、《上海市学生民族精神教育指导纲要》、《上海市中小生命教育指导纲要》中的要求，学校结合聋生的实际，整体构建了育人框架，制定了《上海市聋哑青年技术学校实施“立德树人”行动方案》。每学期各年级组都会根

据此方案中的三大模块民族精神教育、生命教育和职业素养教育中选取各年级的教育重点制定年级组教育目标，各班级根据年级教育重点结合本班的专业和学生特点，制定班级教育目标和班级特色活动，通过晨会、班会、壁报等阵地和班级活动落实所制定的教育目标。

深入推进社会主义核心价值观教育，重点围绕“爱国、敬业、诚信、友善”开展了系列主题教育活动。2017年，学校开展了“寻找你心目中的工匠精神”、“好好做事 用心守艺”、“精益求精——工匠精神之我见”等主题班会教育活动，开展了“长宁民俗文化馆的参观活动”，“时政大赛活动”，“法律知识竞赛活动”，“纪念“五四”运动……周年的集会活动”……通过这些形式丰富的、各具特色的主题活动，引导师生积极参与、主动培育和践行社会主义核心价值观。

结合学校民族精神月活动和国庆节，学校开展了“向国旗敬礼”的活动。9月25日早上的升旗仪式上，中餐烹饪四班的同学们向全校师生进行《向国旗敬礼》国旗下主题讲话，他们对我国的国旗图案——五星红旗进行了详细讲解，红色象征革命，黄色象征光明，四枚小星有一个尖正对大星的中心，象征中国共产党领导下的中国人民大团结。同时还介绍了我国的国歌《义勇军进行曲》，2017年9月1日下午，十二届全国人大常委会第二十九次会议通过了

《中华人民共和国国歌法》，并于2017年10月1日起施行。升旗仪式结束后，教导处组织大家练习手语国歌，并邀请了各班手语较标准的代表带领大家一起练习，今年我们首批招收的辅读生班的同学们也认真练习，同学们在国歌声中一遍遍认真地练习，用行动向国旗敬礼。



各班代表上台带领学生们练习手语国歌

## 2. 健全并完善学校思想道德建设工作机制，落实《中小学生守则》

我校学生思想道德建设由党支部主抓，学校党政工团从不同层面、不同角度共同推进。学校成立了校德育领导小组，由学校党政主要负责人任组长，定期研究、讨论学校德育工作，同时还形成了从学生行为规范养成到学生团建再到学生党建的德育组织网络体系。学校除了根据《上海市聋哑青年技术学校实施“立德树人”行动方案》制定教育目标外，还通过各种形式加强《中小学生守则》、《中职学生行为规范》的学

习。

强化行规礼仪教育，通过“新生军训”、“专题教育课”、“文明礼仪训练”、“优秀聋人榜样引领”、“社会实践”、“实习教育”六个主要渠道，引导学生践行《中学生守则》、《中职学生行为规范》的要求，并内化为自觉行动。每年暑假期间，学校都要组织开展新生军训活动，在军训期间，由学生会干部带领新同学一起学习《聋青技校学生行为规范》，其中包括了《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生各项常规要求》、《学生一日行为规范》，同时还组织大家一起学习《中等职业学校学生行为规范》，并对所有学习内容进行考核。

暑假开学后的9月份是学校的民族精神教育月暨行为规范教育月。2017年9月29日学校教导处开展了“传承中华礼仪 展现青技风采”的学生礼仪比赛，本次的礼仪比赛分为三个环节，礼仪知识测试、唱（手语）国歌比赛、学生礼仪比赛。暑假期间，学校给每位同学发了一本《学生导报——暑期合订本》，选择了p.79—p.84中的中学生文明礼仪知识重点学习，在9月18日开展了一次礼仪知识比赛，对满分的同学进行嘉奖。

当天下午礼仪比赛分为2个部分进行，唱国歌比赛和基本礼仪比赛。首先是国歌比赛，各班同学在班主任的带领下，认真严肃地跟着音乐用手语唱着国歌，中餐烹饪一2班虽然只有5个同学，但是他们也很认真地大声唱着国歌。之后是礼仪比赛，10个班级根据抽签结果，依次表演站、蹲、坐等基本礼仪姿势，每一个姿势都做到规范，有些班级还增加了礼仪情景表演。



工艺美术高四班的同学在进行站姿的表演

通过学习、训练，同学们的仪容仪表有了改善，精神面貌有了变化。礼仪比赛不仅让同学们能深入了解礼仪知识，也展现了青技学子的青春风采，为他们今后能积极、自信的走向社会打下了良好的基础。

### 3. 德育工作特色鲜明，形成全员、全程、全方位育人格局

学校秉承着“育残成材”的教育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中，遵循特殊教育和学生成长的规律，将“育人”作为学校的工作的核心贯穿于学校工作的全过程。

一是全员参与，争做“受学生喜爱的好老师”。为了学生将来能自信走向社会，学校在德育方面倡导“人人都是德育工作者”的理念。学校加强了班主任队伍建设，通过每周开展的“青技班主任沙龙系列活动”让班主任在分享交流中不断提高育德能力；通过优秀班主任评选表彰，宣传优秀班主任的典型事迹；每学期由学生推荐评选“受学生喜爱的好老师”，利用庆祝教师节集会和迎新联欢会，由学生为老师颁奖，宣传辐射优秀教育者的事迹和经验。

2017年6月16日，学校特别邀请了三位毕业班的班主任伍娅老师、刘嗣元老师、沈冬梅老师在青技微讲堂分享了班主任的幸福感。讲座中，伍娅老师细细梳理自己近十年的班主任工作历程，认为班主任工作是“痛并快乐着”的，陪伴是最长情的告白，如果四年的用心陪伴、辛苦付出能促使学生蜕变，成就他们的美丽人生，那么所有的努力都是值得的。刘嗣元老师以幽默有趣的语言从上世纪末的电视剧《贫嘴张大民的幸福生活》感悟到，幸福取决于自己的心态。刘老师通过几个小故事讲述班主任工作协奏曲中的幸福音符。她认为幸福就要多想想自己有什么，永远要相信自己“智高一筹”，面对特殊学生，要带着“花苞心态”，耐心等待学生的成长，从而使他们亲其师、信其道。沈冬梅老师从班级学生的毕业赠言分享自己的幸福感，讲述了自己在班主任工作中通过师生共写班级日记，加速彼此了解，传递彼此理念；通过师生互阅学生周记，加深彼此情感，收获心灵成长。沈老师用一句话与老师们共勉——时光不语，静待花开，心平气和，淡泊流年。通过三位老师的交流分享，全体教师更加深刻地体会到了“教育是陪伴生命成长的过程”这样一句人生真谛，只要用心陪伴，努力让自己成为一个幸福的老师，就会在不久的将来看到花苞绚烂绽放的一刻！

二是全程渗透，开展多种形式的德育活动。2017年，学校继续以落实“青技‘十爱十讲’”为主要抓手，先后组织学生开展了“安全教育日”、“与书为伴 砥砺前行”、“法制宣传月”、“传承古文化 修身齐圣贤”、“向国旗敬礼”网上签名寄语、“心理活动月”等活动，同时结合农历新年开展了“我的春节”主题教育、结合清明节进行了“网上祭奠英烈”活动，结合建军90周年纪念，在活动中强化聋生爱党、爱国、爱校，诚信、礼仪、守信，爱岗、助人、奉献的思想意识和道德品质，形成正确的人生观、价值观和积极、乐观、向上的生活态度，为走上社会、自信而有尊严的生活打下坚实的基础。学校还充分发挥历届优秀校友的榜样引领作用，结合6月学校建校70周年纪念活动的开展，成立了优秀校友宣讲团，定期邀请宣讲团成员来校，用自己的成长故事激励在校学生奋发成才。



三是全方位开展，学校、家庭和社会相互配合。当代教育是学校教育、家庭教育和社会教育“三位一体”整体育人的系统工程。在这个系统工程中学校、家庭、社会都担负着重要的、不可推卸的责任，为了做好这方面工作，学校深入开展了分层次、多类别、互动型的家庭教育指导活动。有形式多样的家长会、亲子互学《家庭常用手语》、好家长评选活动等。

2017年6月29日，学校组织了一次休業式暨家长开放日活动，家长和任课老师直接面对面沟通，及时发现孩子进步和问题。家长会上获得“好家长”称号的家长们接受了自己孩子为他们颁发的奖状，学生代表工艺美术二班的倪珍佳同学上台分享了自己和妈妈之间的感人故事。随后，国家二级心理咨询师虞佳莉老师和学生和家长带来一节心理课《亲子善沟通 青春没烦恼》，寓教于乐的活动让学生和家长对亲子沟通有了更好地理解 and 领悟。通过活动，不仅让家长更深入地了解学校开展的各项活动，了解孩子在学校的学习生活情况，同时也让家长们能积极参与到学校的教育教学工作中，形成良好的家校合作机制。

2017年12月3日，在第32个国际志愿者日（12月5日）即将来临之际，学校举办了一场特殊的爱心义卖活动。义卖物品都出自于学校听障生和辅读生的双手，这些本身也需要他人特别关爱的学生今天用自己的聪明才智，克服了生理障碍带来的困难，在老师们悉心地指导下，经过两三个月的准备，他们各展其能，把平时在学校里学到的本领一一展示出来，精致的中西式点心、美味的各式菜肴在他们手中诞生，竹片、葫芦、软陶泥经他们的手化平凡为出众，优秀的色彩、素描作品自他们笔端产生……来到义卖现场的有学生家长、学校共建单位的爱心人士和大中小学校的学生，他们都对听障和辅读学生的作品赞不绝口，纷纷解囊购买。此次义卖活动最后共筹得善款10030元，全部捐赠给了上海市慈善基金会静安区分会。

学校还充分利用各类社会资源，对学生开展德育教育。如继续深入开展了“请进来 走出去”活动（邀请优秀聋人代表、全国劳模、我校名誉校长戴目和校优秀毕业



12月3日活动当天，家长和社区的人们积极参与义卖活动

生周佳艺、朱鸣吉等来校和在校学生面对面交流，对聋生进行现身说法；组织学生利用所学技能到徐汇区图书馆、凌云街道图书馆、长桥街道工商所、宋庆龄纪念馆等单位开展“书香行动”、“我是小小讲解员”等社会实践服务；校艺术团和动漫社团积极参与徐汇区长桥街道社区文化建设；组织毕业班的学生到企业顶岗实习等）和“精神文明共建”（组织学生与学校周边的华东理工大学、上海师范大学、上海中学等校以及上海市少年管教所等单位开展联合共建活动，组织学生与宁夏盲聋哑学校、江西婺源特殊教育学校、湖南湘潭特殊教育学校、四川都江堰海外新建学校等结成姊妹学校，组织业余党校的优秀学生与市教委党委组干处的领导一对一结成对子等），让聋生在各种实践与结对活动中，学会选择，学会交往，学会关心，学会做人，顺利融入健听人群的主流社会。

## II-6 文化品牌

### 1. 凝练培育学校精神，弘扬传承民族文化

学校精神是学校的灵魂，是激励师生为自己的美好目标积极进取的精神动力。作为一所有着七十年办学历史的全国第一所聋人中等职业教育学校，在学校发展和育残成材的过程中，已培育和凝练出了“自尊、自信、自立、自强，能吃苦，不服输”的青技精神，“自强、自立”也由此成为了学校校训。青技精神和校训激励着在教的教师和学子们去努力、去奋斗，用双手去取得属于自己的成功，能吃苦不服输的青技精神也在时时刻刻的激励着青技人在逆境中求进步，师生们纷纷在区、市乃至全国各级各类比赛中获奖。

在培育和发扬青技精神的同时，学校结合学校开展职业教育的特点，将民族传统文化的传承、传统技艺和非遗技艺的的传授融入在学校的各项教育教学的过程中，学生在掌握专业技能的同时也在不断传承、弘扬民族文化。2017年，学校创艺坊继续成为师生学习、传承和弘扬民族文化的重要场所，并结合实际情况进行调整，保留原有的化妆、软陶制作、嘉定竹刻、手工制作等选修课，引进了盘扣、书画装裱、葫芦烫画、皮具制作等项目，让学生学到更多的技艺，发挥潜藏的才能。

### 2. 加强校园文化建设，形成富有特色的校园文化品牌项目

在“以人为本、育残成材”的办学理念指引下，学校坚持以新生入学教育、开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团、入党、十八岁成人仪式等为契机，开展各种特色主题活动，通过仪式教育提高育人效果。

学校历来注重社团文化建设，根据的学生特点和需求先后设立了小记者团、心理社团、艺术团、书法社团、英语口语社团等，2017年，学校在原有基础上增设了武术社团，学生100%参与社团活动。学校各社团每周定期开展活动，让学生在活动中充分展示自己的个性特长，增强自信心。学校篮球队荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体名次第三名，乒乓队荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体第四名，艺术团荣获2017年静安区学生艺术节（北部）舞蹈专场中学组一等奖、2017上海市中等职业学校学生舞蹈大赛总决赛中获一等奖，口语朗诵组荣获2017年静安区学生艺术节（北部）戏剧专场中学组（朗诵）

一等奖，英语口语社团在2017年静安区高中中职学校社团评比中荣获十大明星社团和最具公益价值社团称号、武术社团荣获全国学校体育联盟（中华武术）上海学校武术发展“突出贡献奖”。学校社团活动的开展极大地促进了聋生综合能力的提高，帮助聋生自信走向社会。



学校还坚持定期开展“每月一节”活动，如2月份的安全节能月、3月份的人文节、4月份的法制教育月、5月份的心理健康教育月、6月份的技能展示月（明星学生评选）、9月份的民族精神教育月、10月份的读书节、11月份的体育节、12月份的艺术节，做到了活动月月有主题、内容年年有新意，丰富多彩的校园活动让聋生的校园生活和精神世界更充实。在加强校园文化建设的同时，学校逐渐建设起一系列富有学校特色的校园文化品牌。“群星耀校园”、“校园艺术节”、“青技微讲堂”是近几年来逐渐成熟和完善的聋青技校校园文化品牌项目。

“群星耀校园”是学生弘扬优秀道德品质的平台，该项目缘起于学校每学期末都要开展的“三好”学生评选活动。目的是鼓励那些身上也有可贵的闪光点（或乐于助人、或勤奋好学、或关心集体等）却由于自身学习困难而始终与“三好”无缘的学生，只要学生身上有值得学习的闪光点，就可以成为某一方面的“明星”，使他成为大家学习的榜样。“群星耀校园”项目通过明星学生的评选，倡导勤奋、有礼、助人、拾金不昧等中华传统美德，弘扬创新、自强、互助等时代精神，真正达到育人为本的作用。2017年的“群星耀校园”项目在弘扬正能量的同时，更成为学生培养能力、施展才华

的舞台。特别是最后的颁奖仪式，老师让学生成为台前幕后的主角，全程由学生安排、布置和主持，使学生在实践中成长起来。

“青技校园艺术节”是学生技能展示的舞台，也是学生自信心培养的平台。为期一个月的艺术节活动的宗旨是“搭建舞台，让聋生秀出自我、超越自我”，活动内容不仅有技能秀、创意秀，还有天天演、天天赛，更有学生优秀作品、创意作品的集中展示，最后以“元旦迎新文艺汇演”收官，学生们可以在这期间全方位的展示自己。通过艺术节的系列活动，引导学生发现自己的特长，发挥自己的潜能，展示自己的才艺，并在充分展示自己的同时进一步增强自信心，最终可以自信自强地走出校园、走进社会、融入社会，从而真正达到学校“以人为本，育残成材”的育人目标。自2001年首届聋



2017年“放飞青春梦，迈向新时代”校园艺术节闭幕式

生校园艺术节至今，活动已坚持开展了15年，为聋生们搭建了施展才华、展示自己的舞台，成为聋生的节日，丰富多彩的艺术节活动为聋生插上了圆梦的翅膀，他们在展示自己的同时找到了属于自己的一片天空，最终自信自强地走出校园，走进社会，融入社会并能幸福生活。目前，该项目被评为上海市中职学校校园文化特色品牌项目。

在教师专业发展方面，学校继续做好“青技微讲堂”这一平台，一方面发挥校内教工的特长，向全校教工传授某方面的知识 with 技能——如请学校计算机专业的教师教大家如何剪辑视频、如何给视频添加字幕和配音等；另一方面请同志们走上讲台分享自己的学习心得、工作体会。学校各个层面的教工如普通老师、后勤人员、青年教师、班主任、高级教师等都是微讲堂的主讲人，今年，学校请了3位青年班主任分享了她们身为班主任的幸福感。微讲堂、微时间、微交流、微分享，却让大家倍感亲切。教工们听得津津有味，都觉得同事们的讲座丝毫不逊于某些专家的报告，收到了很好的效果。

## II-7 文化载体

### 1. 推进文化育人阵地建设

著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：要让学校的每一面墙都“说话”。学校的每面

墙壁、每块绿地、每个角落都成为会“说话”的老师，使学生随时随地受到感染与熏陶，达到一种无声教育的效应。学校目前共有四幢楼房，根据不同的功能，设计了与之相配套的环境布置。学思楼是学生文化课的学习场所，走廊上以布置文史知识为主；笃行楼是综合楼，有学生的专业教室，布置陈鹤琴、陶行知的教育名言和学生的优秀美术作品；汇艺楼是烹饪专业的教学场所，布置了与烹饪、美食有关的宣传图片以及学生的烹饪、点心作品；致远楼是学生宿舍，布置了与健康有关的知识。这些布置既因地制宜，又有利于教学；既整齐美观，又大方实用；既有独立性、又有整体性，对师生起到潜移默化的教育作用。

同时，为了增强教育的实效性，依据学校教学楼的有利条件，我们还确立了多个不同的主题角：聋生之音，是学生校刊的展示窗口；心灵驿站，建在学思楼一楼大橱窗和在四楼的心理咨询中心走廊上，成为师生们放飞心情的园地；健康天地，布置相关的健康常识，让师生认真学习、认真工作的同时关心自己的身体；时事之窗，及时更新最新的时事形势宣传图册，让无声世界的孩子与世界同步；英语角，在英语办公室外的门厅墙上布置英语知识，放置英语杂志，课间同学们三五成群，阅读英语书报，在此宁静舒适的环境中进行英语学习或对话，情趣盎然；创艺坊，原废旧校办厂厂房改造，师生可以共同修习技艺、激发创意灵感、燃烧创意激情的富有现代气息的创意一角，不仅是师生的创意空间，同时也是师生作品的常年展厅；教室是教与学的主要场所，师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果布置美化教室，即充分展示了不同的班级文化，也体现了各自的专业特点。



## 2. 加强健康文明的网络文化建设

校园网络文化是学校文化的一种新型载体，对学校文化建设可以产生重大的影响。学生、教师是校园网络文化的参与者、建设者，学生与教师的培养是校园网络文化建

设的关键。利用校园网，努力培育人文环境，组织内容健康，格调高尚，丰富多彩的校园网络文化活动，让校园逐步形成浓厚的学习气氛，健康的校园网络文化和文明的校园环境，从而推动整个校园文明程度的明显提高。

学校根据校园文化内涵与我校历史、现在与未来发展，对校园网进行了改版，进行了数字化校园的改造，分别是学校概况、校园新闻、党务公开、德育天地、教学科研、师资队伍、招生就业、民族教育、友好往来、资源共享、通知公告等版块，并在每个主题版块下包含了多方面内容。在此基础上，搭建了我校数字化校园平台，部分学校管理工作与时俱进，如教学计划、教学设计、学生成绩等日常工作实现了数字化、网络化管理。

学校制定了校园网络管理制度，明确了工作微信及QQ的使用要求，加强了校园网络文化建设和管理，通过开展丰富多彩、生动活泼的“网络面对面”活动，如校园新闻发布台、师生QQ群、校园一卡通等活动、方法、途径，不仅掌握了师生的思想动态，及时回答和解决了学生提出的各种思想问题，还将思想政治工作与解决学生的实际问题相结合，积极为师生的学习和生活提供网上服务，用健康向上的网络文化搭建了网络思想政治教育的新平台。目前，“科学用网、依法用网、文明上网”的理念已经深入到了青技广大师生的心中。

## II-8 守法执法

### 1. 制定并实施学校章程，形成依法治校的工作体系

学校始终积极贯彻落实学校章程、依法治校。多年来，学校不断完善各项制度建设，之前对《聋青技学校管理手册》中的内容进行修订和补充，并编印成册后，今年还对“三重一大”事项集体决策制度的实施办法进行修订，严格规范了学校“三重一大”事项集体决策从申请到提交会议讨论再到最后决策的一系列实施细则。同时组织各部门主任认真学习和落实。

这些理论的学习是教工增强行动自觉性的重要保证，也是真正把学校各项事务落细、落小、落实的关键所在。依法治校、依法治教不仅有效地推进了学校教工师德师风建设，也进一步推进了社会主义核心价值观的落实，促进了学校精神文明的建设。

此外，为了更好更全面地实施民主管理，开展校务公开工作，学校坚持校长负责制，党政对校务公开工作负总责，对校务公开工作负全面领导和直接领导责任。学校还要求各部门、各组室及时公开本部门工作，以便教工更好地参与到学校的整体工作中，促进了学校的改革、发展和稳定。

教职工是学校的主人，学校的发展离不开教职工的参与和支持。让广大教职工有效参与学校民主管理和民主监督，是学校民主建设的重要内容，也是维护教职工合法权益的必然要求。学校除了严格落实规范教职工代表大会制度外，每年均开展关于学校发展及教工发展相关的合理化建议或金点子征集活动。

我校校务公开的基本形式是教职工代表大会，2016年顺利完成了新一届教代表的换届改选工作，并对教代表们进行了履职培训。学校形成了党组织统一领导，行政全面负责，工会组织规范运作，教代表广泛参与的工作格局。凡法律法规规定属于教职工代表大会职权范围内的事项，都必须向教职工代表大会报告，由教职工代表大会审议、无记名投票通过，形成决议。

2017年，学校教代会先后听取了校长室对于学校2016年财务运转情况的汇报，审议了《上海市聋哑青年技术学校绩效工资分配方案（修订讨论稿）》、《上海市聋哑青年技术学校绩效考核实施方案（修订讨论稿）》；分别听取了2次中层干部和1次校领导的述职报告，并进行了民主评议。代表们在教代会上充分行使自己的权利和义务，以学校主人翁的姿态共商校事。

## 2. 积极开展社会公德、职业道德和法制宣传教育，增强师生员工诚信守法的意识

学校积极开展社会公德、职业道德和法制宣传等教育活动，将每年4月份定为学校的法制宣传教育月。今年，学校继续为每位学生订阅由上海中学生报社编撰的法律知识报，为了增加学生学习的趣味性和积极性，政治组老师们组织开展了趣味知识竞赛。4月学校组织学生参加上海市时政大赛，在校内选拔赛的基础上，选送了优秀选手参与上海市时政大赛的复赛和决赛。今年我们学校选送的8位同学参赛，其中有3人进入上海市中学生时政知识大赛决赛。



校团委积极开展了法制宣传的壁报评比的活动，各班同学积极参加，团委和学生会的干部们对各班的法制壁报作品进行认真评选。学校定期利用各种宣传阵地，结合学科竞赛等活动，开展一系列相关的法制宣传，在校园里营造了“知法懂法，守法护法”的浓厚氛围。

我校结合2017年上海市“新沪杯”中学生法律知识竞赛要求，认真贯彻落实国家

和上海市“七五”普法规划，深化“法律进学校”工作，以“学法用法，崇德尚法”为活动主题，从2017年10月至11月开展了为期一个多月的法制教育活动。组织学生认真学习《学生导报—法律专刊》中的法律知识，进行校内法律知识竞赛，并推荐学生参加市级比赛，帮助同学们树立法治观念，增强法律意识，养成遵纪守法的良好习惯，学会用法律保护自身的合法权益。

学校在今年12月组织了一次防范网络诈骗宣传讲座，校青保老师向同学们详细讲解了网络诈骗的形式、种类，以及预防措施等。让学生懂得了一个公民应该遵守法律，同时也要警惕网络诈骗。

### 3. 对信访举报和违规问题等查处及时、规范

多年来，学校无违法投诉案件，无信访举报事件，无违规问题发生，也无违法案件发生，学校已连续多年被评为上海市安全文明校园。

## II-9 社会形象

### 1. 积极推进党务公开和校务公开

依法治校、民主管理、科学决策、公开公正是学校管理中的基本要求，在开展学校管理的过程中，我校严格按照规定对党务和行政工作推行党务、校务公开。通过推行党务公开、校务公开，各项工作的透明度不断提高，党员和群众的知情权、参与权、监督权等民主权利得到保障，学校与群众沟通的渠道更加畅通，使党群关系、干群关系更融洽，使校园氛围更和谐。

在推行校务公开的过程中，我校坚持有效地做到“六个有”，即“大事有会”，重大事宜放到会上集体研究，个人不专断拍板，如学校“绩效工资分配方案（修订稿）”、“学校教工献血实施细则”等都是通过教代会，教代表群策群力的结果；“难事有议”，碰到突发性、非常规性的棘手问题及时通气，相互补台；“立事有章”，为便于师生员工执行规章制度，学校重新修改制定了各岗位职责与实施细则，挂在校园网上供教工学习了解，做到常规性工作、程序性工作都有章可循，有规可依；“治事有权”，按照谁分管、谁负责的原则，做到有职、有权、有责；“行事有序”，通常情况下，不搞越俎代庖的越级请示和越级指挥，理顺关系，明确分工，程序公开，过程公正，自觉接受教工监督；“凡事有果”，工作有计划、有检查、有结果，力戒议而不决、决而不行、行而无果的情况产生。2017年，学校对校务公开工作进行了自查，在上级工会的分块小组中做了工作交流。

党务公开是探索新时期党建工作、推进民主建设、提高党的执政能力、强化党内



监督、预防腐败的一大举措。我校党支部在积极推进党务公开工作的过程中，强调“学校重大工作，党员先知道、先了解、先行动”。党支部在校内安放了党务公开栏；利用网络公开快速、便捷的优势，在校园网网页内设立了党务公开栏目；还利用党员会议、支委会议、教工大会等形式对党的工作进行实施公开，确保党的权力在阳光下运行。目前，我校党务公开内容具体涵盖：学校中、长期发展规划和阶段性落实计划，全员参与制订和项目化落实；“三重一大”决策前民主听取意见、决策中党组织民主监督、决策后依法适当公开；涉及群众利益的重要措施、为民办实事的内容及进展情况、群众性精神文明创建活动实施情况等；党风廉政建设和反腐败工作情况、领导干部民主生活会和整改情况、党员队伍建设情况等，加强民主监督；党内评优评先等；党员发展工作、干部任免等。在推进党务公开的过程中，学校党支部不断加强党内制度建设，结合党建新形势、新要求，对原《学校管理手册》中的党支部相关制度进行了修订和完善，确保的支部建设、支部工作规范有序。通过党务公开工作的不断推进，在党内、党外进一步营造了民主氛围，集中了民智的同时也增强了党组织的凝聚力、向心力和战斗力，有利推动了聋青技稳步改革、创新发展。

## **2. 建立学校信息发布制度**

我校根据群众可知情、能参与、便于监督的原则，主要采取以下一些渠道及时对学校工作、开展的活动进行信息发布：

校内发布信息的主要渠道：召开会议发布学校信息（全体教职工大会、行政会议、民主生活会、学生大会、家长会、家委会和各类座谈会）；设立公开栏、发放咨询材料、宣传资料等形式接受群众监督；利用校园网上公布学校信息，校门口设立家校联系箱，学思楼内设立校长信箱等。

校外发布信息的主要渠道：静安教育信息网、上海教育新闻网、文明网、中职校德育网、职成教育网、上海特教之窗及解放、文汇、新民晚报、静安报、中学生导报等报刊。

## **3. 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时应对和反馈**

学校成立突发事件应急领导小组与工作小组，并制定预案与应急处理流程。确保信访渠道的畅通，对社会、媒体舆论监督及家长意见等，学校根据实际情况，告知相关部门进行处理，对所反映的问题做好跟踪调查工作，并及时给予答复。

学校充分重视积极正义健康的网络民意，并以此为重要方式、途径和手段，促进完善学校管理、发展校园民主。学校设立校园网，并由专人精心维护、由通讯员队伍

提供稿件，是集中反映校园生活、学生活动、教学活动、德育活动、社团建设、党建活动、教育科研、志愿者活动、精神文明建设等的大舞台，学校各类新闻信息发布及时，图文并茂，成为向家长、学生、社会发布学校信息、办学实绩的真实窗口。学校每年会开展职工“金点子/学校管理问题”征集活动，由工会牵头，积极听取教工对学校工作的意见和建议，今年 11 月份，学校主要开展了“青技发展联动你我”合理化建议征集活动，全体教工积极响应，踊跃参加，共收到了 56 条建议，涵盖德育工作、课程建设、教学工作、科研工作、师资队伍建设、校园环境建设等 7 个方面。学校专门召开校务会议和行政会议，对征集的合理化建议认真进行分析，并利用教工大会时间及时给予反馈，对能采纳的及时落实，暂时无法采纳的则做好相关解释工作，与教工达成谅解。

学校成立了家长委员会，每学期至少召开一次会议，汇报学校工作，就学校管理工作等广泛听取家长意见。学校每年开展 1-2 次“家长开放日”活动，让家长全方位了解学校教育教学情况。此外，学校每学年会以问卷形式开展家长和学生的满意度调查，学生家长的满意度达 98%以上。

在谋求社会支持的过程中，学校还及时与街道、派出所、居委等共建单位沟通联系，每学期开展一次走访活动，听取建议和意见，谋求共识和帮助。

## II-10 社会贡献

### 1. 自觉履行公共责任，积极开展对口支援、慈善公益等活动

对口帮扶、对口帮扶是国家一项重要的扶贫开发政策，聋青技校作为发达城市的特殊教育学校，本着“优势互补、互惠互利、长期合作、共同发展”的原则，在进行帮扶工作的同时，也不断反思学校自身的教育教学工作，促进学校的发展。

2010 年学校根据“市教委关于安排西藏特殊教育学生到上海市就读的复函（沪教委基〔2010〕47 号）”，我校每年接受 4-5 名西藏聋哑初中毕业生来上海就读，至今已接收 8 届学生，共计 40 名西藏聋生。已经从我校毕业的 20 名西藏聋生中，有 10 人升入了高等学府继续升造，其中 5 人考入本科，其余 10 人回原籍地就业，有的在拉萨特殊教育学校做专业教师，有的进入酒店工作，他们把在上海所学到的专业技能带回西藏，通过自己的技能自尊、自信、自立于社会。

此外，学校先后接待并圆满完成了各省市兄弟学校来校参观交流学习等任务，我校安排了课堂教学展示和交流活动，双方都得到了许多收获。

当然学校师生们不忘积极回馈社会。每年校团委都会开展“捐书送青海”活动，

各班级同学纷纷响应，有的捐出自己的珍藏书籍，有的购买了学习用品，有的制作了精美贺卡。此项活动也获得了对口教育局学校的好评。今年学校也顺利完成了 2017 年“慈善联合捐”，在全校教工中募得善款 4440 元上交了区慈善联合会，全校教工衷心希望用自己微薄之力尽一份爱心。

今年 12 月 3 日，在第 32 个国际志愿者日即将来临之际，我校举办了一场特殊的爱心义卖活动。义卖物品全都出自于学校听障生和辅读生的双手，包括软陶、竹刻、贺卡、书签、小西点、冷菜，也有书法、现场绘画、现场美甲、书画装裱等技能的现场展示。参加义卖活动的有学生家长、学校共建单位的爱心人士和中小学校的的学生，义卖共筹得善款 10030 元，全部捐赠给了上海市慈善基金会静安区分会。



学校的帮困送温暖工作也已经形成常态化和制度化，由学校党支部领导，校工会具体操作。此外，学校还深入开展对离退休教工的慰问和救助活动。2017 年，学校 20 多名党员教师先后走访了近 80 位离退休教师。

## 2. 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

学校每年都积极落实献血工作。今年我校也顺利圆满地完成了献血的指标。在学校教工心中，无偿献血是为拯救他人生命，是将自身的血液无私奉献给社会的一份公益事业，更是一份终身的荣誉。

## 3. 积极参与社区文明共享共建，主动为社区服务

学校向长桥街道光华园社区主动开放资源，开放学校的排练场地，开放学校的礼堂等场所，积极参与社区文明共建活动。在学校党支部的号召下，学校党员同志 100% 到居住区党组织报道，开展“百分百行动”，参与社区服务活动，履行党员的社会责任。同时学校每年组织师生走进社区、服务社区居民，如与光华园居委会开展助残日活动，帮助居委会绘制黑板报、打扫卫生、分发报刊杂志等。

今年暑假，学校继续承担了“上中路教育一条街”暑期实践项目，开展了“走进聋校 走近聋生 学习手语 感悟人生”的活动，接待长桥街道社区学校组织的学生来校参观，教社区学校的学生简单的手语等，活动得到了街道领导、社区学校学生以及家

长们的好评。

今年 12 月,我校参加长桥街道文明委主办的“温暖长桥·支援先行”暨长桥社区志愿者公益集市活动,我校俞周和懿同学代表长桥街道高中生向在场观众分享了自己参与社区服务的心得体会,学生团书记郁丽倩参与了本次活动手语表演环节。



学校开展社区学生行走校园活动

2017 年度结对共建活动统计表			
序号	学校名称	共建单位名称	2017 年度共建活动主要项目名称
1	聋青技	梅陇消防中队	新生军训(8.24-8.28)、消防演练(11月)、“军民共庆新春”(1月)
2	聋青技	松江少管所	十八岁成人仪式(5.18)
3	聋青技	长桥第二敬老院	“聋生之爱服务队”(每月一次)
4	聋青技	光华园居委	“共同关爱高龄独居老人”(9月、12月)、“教授手语”(5月)、“社区舞蹈队活动”(4月)、“社区服务”(全年)
5	聋青技	美国 AECOM 公司上海工作站	“聋生走进 500 强”(12月)
6	聋青技	贵阳市盲聋哑学校	“姊妹学校,对口帮扶”
7	聋青技	芷江西路街道	“无声沙龙”(常年)、社区联欢(1月)
8	聋青技	宁夏盲聋哑学校	教师队伍对口交流
9	聋青技	长桥社区文化中心	“校园文化进社区”(10.19-11.20)
10	聋青技	徐汇区艺术馆党支部	“走进艺术”、“党建共建”(每年 2 次)
11	聋青技	上理工大学医疗器械和食品学院	“感恩在心,回报无限时-心理社团互动交流”(11.24)
12	聋青技	徐汇区图书馆	学生志愿服务点(9月-12月)
13	聋青技	江西婺源特教学校	美术专业学生实地写生活动(4.20-4.27)
14	聋青技	上海市新华书店市西区党支部	“文化扶持“、“党建共建”(3月、12月)

15	聋青技	长桥街道残联	聋协共建
16	聋青技	宋庆龄故居	“宋庆龄班”、“无声志愿者”项目共建

## II-11 志愿服务

### 1. 弘扬志愿服务精神，形成志愿服务的长效机制

为实现志愿服务活动的常态化和规范化，学校建立了相关的志愿服务队管理制度和章程等，保障了志愿服务的有序、长效开展。学校教职工在校党支部和工会的倡导下，纷纷注册成为社会志愿者，立足公益、结合本职，积极履行社会责任，面向社会、走进社区开展志愿服务，传播文明理念。目前，学校已有近 20 余位造血干细胞的志愿者。

学校还以年级组为单位建立了 4 支学生志愿者队伍，学生在老师的帮助下联系了学校附近的社区、图书馆、敬老院等，与之建立了长期志愿服务的关系，定期前去服务，如替社区出宣传黑板报、发放宣传小报，为老人们打扫卫生、亲手制作点心等，受到了周围居民的好评和赞扬。在没有外出志愿者活动的时候，学生们就服务于学校，他们身穿统一的红色志愿者服装出现在学校各个场所，食堂、办公室、体育馆、操场都能见到他们热心而又忙碌的身影。通过这些不同层次的志愿者活动，让学生真正参与其中，让他们在服务中感受助人为乐的意义和价值，更为重要的是，通过参与志愿服务活动获得成长的机会，增强自身的能力。

### 2. 推进“学雷锋”等各类志愿服务活动常态化

在我校的校园里，活跃着一批批个性鲜明的学生志愿者，他们用自身乐观、积极、自强的生活态度奏响了无声世界的最强音，他们是志愿精神的践行者，更是志愿精神的宣传者。

为了大力倡导雷锋精神和志愿服务文化，同时也代表着践行社会主义核心价值观的新要求，在每年“三·五学雷锋日”、“国际志愿者日”期间，校团委、学生会均会大力倡导雷锋精神和志愿服务文化，培养聋学生服务社会、弘扬中华传统美德，开展了“凝聚正能量，树立‘锋’向标”的系列活动。



我校学生参加静安区爱心义卖活动

在第 54 个学雷锋日来临之际，我校团委

在校党支部的指导下，组织学生开展了“弘扬雷锋精神，传递爱心力量”三·五学雷锋系列主题活动。3月3日上午，我校七名同学在校团委书记郁丽倩老师的带领下参加了静安区团委组织的“学习雷锋 善行静安”爱心义卖活动。在校团委的号召下，全校同学踊跃报名参加此次义卖活动，并纷纷捐出自己心爱的物品，点烹一班的同学们利用专业特长制作了精美可口的珍妮曲奇和司康饼。经过四小时的现场义卖，我们为静安区爱心基金会筹得善款410元，用实际行动弘扬了雷锋精神，传递了属于青技的爱心接力。

3月4日上午，我校全国最美中职生获得者赵胤同学和校团委郁丽倩老师共同参加徐汇区长桥街道组织的“桥益·乐跑”学雷锋火炬接力跑活动。赵胤同学从入校到现在一直没有停下志愿服务的脚步，时时刻刻用实际行动践行“得诸社会，还诸社会”的心愿。公益对她来说已经成了一种习惯，是生命中不可缺少的一部分。她希望以自己微小的力量帮助别人，回报社会。



我校学生赵胤参加学雷锋火炬接力跑



党员教师发挥手语特长服务社区

除了这两个活动以外，各班级团支部通过开展主题团日活动，学习雷锋事迹、弘扬雷锋精神。每个班级也根据自己的实际情况开展学雷锋活动和志愿服务活动。如一年级同学在校园中开展公共区域环境保洁活动以及为教工擦车的服务；二年级同学到光华园社区为居委会分发报刊杂志、出黑板报等志愿服务；三年级同学到凌云街道图书馆帮助整理、打包书籍和录入书籍资料等志愿服务。青技学子们正用自己的实际行动继续秉承和发扬雷锋精神，让雷锋精神成为薪火相传的正能量！在第32个国际志愿者日来临之际，我校党员全程参与到学校组织的爱心义卖活动中，为爱心站台助力；党员发挥手语特长，为长桥街道、凌云街道残疾人联合会做手语翻译志愿服务；党员参与“向九寨沟灾区献爱心”募捐活动；党员同志与在校学生结对，给予他们生活和学习上的关心帮助……雷锋精神已经融入了师生们的生活，给师生们带来了崇高而温暖

的气息，同时，校园氛围和师生们的精神面貌都有了一个新提升。

目前，学校师生中有近 80% 参与到各级各类志愿服务中，党员同志也 100% 参与了志愿者服务。学校志愿者们从点滴做起，从身边小事做起，带着灿烂微笑向人们不断传递温暖与正能量，学生们用坚强、幸福、包容、感恩回馈着社会。

## II-12 低碳环保

### 1. 开展绿色、环保和低碳节能教育，推进节约型校园创建

我校建立了低碳校园建设长效机制，充分利用网络、板报、宣传栏等媒体，采取知识竞赛、征文、参观等各种生动活泼、学生喜闻乐见的教育和宣传形式，引导学生关注细节，树立节能环保的观念，倡导“节能低碳生活”；定期组织开展以节能减排为内容的主题教育活动，进一步增强广大师生的节能意识，养成良好的节俭习惯和行为。



2017 年 10 月，我校学生带着自己的创意环保作品参加了为期两天的大型创客文化展示交流活动——“2017 上海创客嘉年华”。本次创客嘉年华的一大亮点是对环保理念的大力提倡，学生的环保拼贴画《绿色之眼》、环保材料制作的小礼服、纸雕塑等 DIY 作品都渗透绿色环保、自然生活的理念。学生还自主设计了废电池回收箱，并在全校开展环保知识宣讲，宣传废电池的危害和回收的方法，立足身边的小事，保护好生态环境。

### 2、注重生态校园建设，加强学校绿化规划和管理，校园内外环境整洁、优美，推进垃圾分类处理。

学校继续通过培训教育和宣传教育规范师生行为，让他们养成“城市是我家，环保靠大家”的良好习惯，即使走出学校，也应该像在学校内一样，爱护校园周边和城市的卫生。平时要求同学们做到：桌椅排整齐；地面扫干净；黑板擦干净；走廊扫干净；抽屉无杂物；墙面无污渍；包干区无垃圾。学校还组织学生干部，定期检查学校周边及外环境卫生。学校养成教育常抓不懈，文明、洁净、整洁的校园是我们营造和谐校园的主旋律。

校内绿化品种多样，种植布局合理，一年四季树常绿花常开。校内道路整洁平坦，定期疏通雨水井、隔油池等各处下水道，保证下水通畅，汛期无积水。与专业物业公

司签订物业服务合同，全校范围内的卫生清洁保洁以及绿化护理都已划片定点。真正做到责任到人，一包到底。师生对校内环境满意度高。

主动参与单位外环境整治，每天清扫校门口靠马路的公共道路，做好卫生工作。为了加强校园环境管理，全校按班级划分清洁区，坚持天天清洁卫生工作，学生会干部每日进行各班包干区卫生检查。保证校园墙壁无涂划、无脚印、无悬灰，地面上无纸屑、无果皮、无杂物、垃圾箱内及时清除，屋角屋顶无蛛网灰尘，学校内无卫生死角。

学校组织师生走出校园，积极投身于徐汇区文明城区的建设，师生们人人成为创全志愿者，宣传创卫知识、进行健康教育宣传、主动参与社区、街道的卫生清洁工作，与社区共创健康人文环境，收到了社区和街道的好评。

### **3、卫生防疫体制健全，卫生工作、无烟校园达标。**

严格按照学校管理手册，继续依照各种疾病预防及处置制度，如《学校爱国卫生工作制度》、《消毒隔离工作制度》、《食品卫生管理制度》、《食品安全管理制度》、《传染病疫情报告制度》、《传染病防治管理制度》、《卫生室药品管理制度》等，做好卫生防疫工作。平时对广大师生进行卫生安全教育，把卫生健康教育列入学校课程。学校还做好每日食堂卫生监督和饮用水卫生安全监督工作。通过索取相关证件、证明、检验报告，建立台账、登记归档等手段，确保食堂及饮用水卫生达标。食堂年年被徐汇区食品药品安全协会评为“食品安全先进单位”，学校卫生工作得到属地相关部门的认可。

在推进无烟校园的创建中，学校成立了禁烟领导小组，每年定时开展“拒吸第一支烟”的专题升旗仪式，做到人人皆知“校园是全面禁烟场所，劝阻吸烟人人有责”；学校建立禁烟相关制度，如聋青技禁烟制度和管理措施、组室禁烟巡查及奖惩制度等，并在校园醒目处张贴禁烟标志等，不断巩固无烟校园的建设成果。

## **四、报告展望**

作为上海唯一一所对聋人和健听但具有轻度智障、自闭症、脑瘫学生同时实行高中阶段教育的特殊教育学校，在上级主管部门的关心指导下，我校始终坚持“以人为本、育残成材”的办学理念，以开展德育教育、加强课堂教学常规、强化教科研引领、开展骨干人才梯队建设等活动全方位提升了我校办学质量，在“育残成材”方面也取



得了一定的成效。未来，学校将继续发挥好学校、家庭、社会三者的合力，努力构建全程、全员、全方位的育人体系，不断丰富和拓展德育内容，创新德育形式和手段，努力把聋生、轻度智障及自闭症、脑瘫学生培养成道德高尚、行为规范、心理健康的人；进一步构建适应社会和经济发展的需要、适应残疾学生身心特点、能满足残疾学生需求的、具有聋青技校特色的课程和教学与评价体系，着力培养学生的创新精神和动手实践能力，使每位学生都能得到发展和提高；不断更新和转变教育观念，将教科研工作与教师专业化发展结合起来，做到教师人人都参与教科研活动，以科研促教改，推动学校教师队伍素质和课堂教学质量的不断提高；努力建设率先垂范、务实高效的干部队伍，师德高尚、业务过硬的教师队伍，敬业爱岗、主动服务的职工队伍，为实现学校的发展目标提供人力资源保障。学校将继续推进高中阶段特教学校教育教学改革，提高学校服务管理质量，把学校做精做强，有效完成学校“十三五”规划中的目标任务，培养出更多的“思想道德高尚、文化基础扎实、专业技能熟练、社会适应良好”的高素质劳动者，更好的发挥特教示范校的辐射作用。

成绩属于过去，未来更需要全体青技人用智慧、用坚持不懈地努力来推动学校新一轮的发展，学校将始终坚持十九大精神，继续全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、新修订的《残疾人教育条例》和《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》，坚持“全面发展，德育为先”的办学方向和“以人为本，育残成材”的教育理念，以服务为宗旨、以就业为导向，面向社会、面向市场办学，进一步增强学校办学的生机与活力；坚持走内涵发展道路，不断深化教育教学改革，大力推行双预备教育、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，为残疾学生的成长成材奠定良好基础。我们期待通过全校师生员工共同的努力，使学校以教学为中心的各项工作再上一个新台阶，继续把学校建设成在国内外有影响力的残疾学生职业技术人材的培养基地、残疾学生职业教育的研究中心、展示残疾学生职业教育成果的窗口学校。

## 五、社会评价

在上级主管部门和社会各界的关心下，我校始终围绕“以人为本、育残成材”的办学理念，以开展德育教育、加强课堂教学常规、强化教科研引领、开展骨干人才梯队建设等活动全方位提升了我校办学质量。学校获得了多项荣誉，师生们也获得了累

累硕果。学校的教育为聋生的成长插上了成功的翅膀，聋生从这里扬帆起航，去追逐自己的梦想。2017年学校被评为2014—2016年度静安区特殊教育先进集体、2015—2016年度上海市文明单位。学校于2017年6月4日举办了70周年校庆，举行了新增设的校名“上海市鹤琴职业教育学校”的揭牌仪式，学校在原有开展听力残疾学生职业教育的基础上，将招生对象扩大到智力残疾、自闭症、脑瘫等学生。

学校的办学成效得到了国内外特教同行的好评，接待数十批来自国内外特教学校代表团来校参观，同时也将办学经验与特教同行进行了分享，学校较好的发挥了上海特教示范校的辐射作用。

学校充分发挥学校教育资源的优势，参与社区教育，积极向社区开放场地、为社区学校提供教育资源和师资资源，积极参与社区文明共建和社会公益活动，得到了社区以及社会非常好的评价。

## 1. 所获荣誉

### 2017年学校荣誉

序号	获奖者	获奖名称等地	时间	颁奖单位
1	市聋青技	被光荣评为2014—2016年度静安区特殊教育先进集体	2017年2月24日	静安区教育基金会
2	市聋青技	命名上海市聋哑青年技术学校为2015—2016年度上海市文明单位	2017年4月	上海市人民政府
3	市聋青技	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体名次第三名	2017年5月	上海市静安区第一届运动会组委会
4	市聋青技	荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体名次第四名	2017年5月	上海市静安区第一届运动会组委会
5	市聋青技二年级工艺美术班	被评为2016—2017学年度静安区先进班集体	2017年5月	共青团上海市静安区委员会、上海市静安区教育局
6	市聋青技	荣获2017年静安区学生艺术节（北部）舞蹈专场中学组一等奖	2017年6月	静安区教育局
7	市聋青技	荣获2017年静安区学生艺术节（北部）戏剧专场中学组（朗诵）一等奖	2017年6月	静安区教育局

8	市聋青技	组织的“参观宋庆龄故居，感受智慧与优雅”项目荣获二〇一七年静安区未成年人“暑期活动项目”优秀奖	2017年9月	静安区青少年学生假期工作领导小组、静安区青少年学生校外活动联席会议办公室
9	市聋青技	荣获2017年静安区教育系统经审规范化建设争创评比活动三等奖	2017年12月	中国教育工会上海市静安区委员会
10	市聋青技英语口语社	在2017年静安区高中中职学校社团评比中荣获最具公益价值社团	2017年12月	共青团上海市静安区委员会、静安区学生联合会
11	市聋青技英语口语社	在2017年静安区高中中职学校社团评比中荣获明星社团	2017年12月	共青团上海市静安区委员会、静安区学生联合会
12	市聋青技	荣获全国学校体育联盟（中华武术）上海学校武术发展“突出贡献奖”	2017年12月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会

#### 2017年学生荣誉

序号	获奖者	获奖名称等地	时间	颁奖单位
1	赵胤	在2016年度全国“最美中职生”寻访活动中被推选为“最美中职生”	2017年2月	团中央学校部、全国学联秘书处、中国青年报社
2	赵胤	入选上海市中等职业学校优秀学生典型	2017年3月	上海市学生事务中心
3	陈琳	入选上海市中等职业学校优秀学生典型	2017年3月	上海市学生事务中心
4	倪珍佳	在2017年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，荣获演讲比赛中学组三等奖	2017年5月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
5	黄仕婕	在2017年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，荣获征文比赛中学组一等奖	2017年5月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
6	倪珍佳	在2017年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，荣获征文比赛中	2017年5月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人

		学组二等奖		思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
7	赵敏誉	在 2017 年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中,荣获征文比赛中学组三等奖	2017 年 5 月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
8	王佳颖	荣获 2017 年全日制普通中等职业学校上海市奖学金一等奖	2017 年 5 月	上海市教育委员会
9	倪珍佳	荣获 2017 年全日制普通中等职业学校上海市奖学金二等奖	2017 年 5 月	上海市教育委员会
10	黄仕婕	荣获 2017 年全日制普通中等职业学校上海市奖学金二等奖	2017 年 5 月	上海市教育委员会
11	赵敏誉	荣获 2017 年全日制普通中等职业学校上海市奖学金三等奖	2017 年 5 月	上海市教育委员会
12	胡晓岭	荣获 2017 年全日制普通中等职业学校上海市奖学金三等奖	2017 年 5 月	上海市教育委员会
13	何月辰	荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体项目第四名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
14	邱仁杰	荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体项目第四名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
15	娄旭寅	荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体项目第四名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
16	倪依	荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体项目第四名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
17	蔡婷婷	荣获静安区第一届运动会高中组乒乓球比赛团体项目第四名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
18	陈晓龙	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
19	娄旭寅	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
20	何月辰	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
21	次仁江措	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
22	吴健	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
23	姚春	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会
24	次旺奴布	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017 年 5 月	上海市静安区第一届运动会组委会

25	李佳涛	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017年5月	上海市静安区第一届运动会组委会
26	丹增多杰	荣获静安区第一届运动会高中普通组篮球比赛团体项目第三名	2017年5月	上海市静安区第一届运动会组委会
27	娄旭寅	作品《素描《静物韵味》》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获才艺展演类——非舞台作品二等奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
28	王佳颖	作品《国画《玉兰芬芳》》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获才艺展演类——非舞台作品二等奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
29	黄仕婕	作品《成长中的变迁》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获征文类三等奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
30	倪珍佳	作品《理想之光照亮人生路》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获征文类三等奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
31	俞周和懿	作品《不忘初心,始为工匠》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获征文类优秀奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
32	柳瑞琪	作品《做一名充满热情的心细工匠》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获征文类优秀奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
33	吕莺佳	作品《我的服装设计师梦》在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上海市复赛中,荣获职业生涯规划设计三等奖	2017年5月	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会
34	黄仕婕	被评为2016—2017学年度静安区三好学生	2017年5月	共青团上海市静安区委员会、上海市静安区教育局
35	黄仕婕	荣获2016—2017年度静安区小学生百优“道德实践风尚人物(美德少年)”正直勇敢奖	2017年5月	静安区文明办、静安区教育局
36	赤列杰布	荣获2017年静安区学生工艺作品比赛(北部)中学组三等奖	2017年6月	静安区教育局
37	陈文婷	荣获2017年静安区学生工艺作品比赛(北部)中学组三等奖	2017年6月	静安区教育局

38	倪依	荣获 2017 年静安区学生绘画书法作品比赛（北部）三等奖	2017 年 6 月	静安区教育局
39	俞周和懿	荣获 2017 年静安区学生绘画书法作品比赛（北部）三等奖	2017 年 6 月	静安区教育局
40	娄旭寅	上海市第十二届金爱心学生	2017 年 10 月	上海市慈善基金会、新民晚报社、上海爱的教育研究会
41	黄仕婕	2017 上海市第二十四届爱的教育读书节一等奖	2017 年 11 月	华东师大出版社、上海爱的教育研究会
42	倪珍佳	2017 上海市第二十四届爱的教育读书节三等奖	2017 年 11 月	华东师大出版社、上海爱的教育研究会
43	倪珍佳	2017 年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017 年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017 年 12 月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
44	张佳剑	2017 年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017 年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017 年 12 月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
45	夏敏毓	2017 年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017 年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017 年 12 月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
46	格桑	2017 年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017 年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017 年 12 月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
47	姚春	2017 年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017 年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017 年 12 月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
48	旺珍	2017 年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017 年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017 年 12 月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会

49	陈晓龙	2017年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017年12月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
50	池晓倚	2017年上海城市业余联赛、上海市民武术节、全国学校体育联盟（中华武术）、“克卿杯”2017年上海学校武术“一校一拳”比赛集体项目 优秀奖	2017年12月	全国学校武术联盟“克卿杯”比赛组委会
51	池晓倚	“阳光天使杯”——2017年上海市学生艺术作品展二等奖 作品《风景水乡》	2017年12月	上海市艺术教育委员会、上海市科技艺术教育中心

### 2017年教工荣誉

	获奖者	获奖名称等地	时间	颁奖单位
1	江翔	被光荣评为2014—2016年度静安区特殊教育先进工作者	2017年2月24日	静安区教育基金会
2	沈云	被光荣评为2014—2016年度静安区特殊教育先进工作者	2017年2月24日	静安区教育基金会
3	赵晓丹	被光荣评为2014—2016年度静安区特殊教育先进工作者	2017年2月24日	静安区教育基金会
4	顾叶	被光荣评为2014—2016年度静安区特殊教育先进工作者	2017年2月24日	静安区教育基金会
5	杨小玉	在2016年上海市中等职业学校教师企业实践教学案例评选活动中表现优秀，荣获三等奖	2017年3月	上海市教育委员会教育技术装备中心
6	吴颖	在第三届上海市中等职业学校班主任基本功大赛中荣获一等奖	2017年3月	上海市中等职业学校德育研究会
7	刘嗣元	在第三届上海市中等职业学校班主任基本功大赛中荣获二等奖	2017年3月	上海市中等职业学校德育研究会
8	赵晓丹	在第三届上海市中等职业学校班主任基本功大赛中荣获三等奖	2017年3月	上海市中等职业学校德育研究会
9	王晔	在2017年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，您辅导的学生倪珍佳获得演讲比赛中学组三等奖，您荣获演讲指导三等奖	2017年5月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室

10	王晔	在 2017 年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，您辅导的学生黄仕婕获得征文比赛中学组一等奖，您荣获征文指导一等奖	2017 年 5 月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
11	曾敏	在 2017 年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，您辅导的学生倪珍佳获得征文比赛中学组二等奖，您荣获征文指导二等奖	2017 年 5 月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
12	修燕	在 2017 年静安区教育系统五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，您辅导的学生赵敏誉获得征文比赛中学组三等奖，您荣获征文指导三等奖	2017 年 5 月	静安区教育系统关心下一代工作委员会办公室、静安区教育局未成年人思想道德建设办公室、静安区语言文字工作委员会办公室
13	吴颖	您的《在聋教育园地里播撒爱的种子》在“忠诚·品质”2017 年静安区教育系统微党课征文活动中，被评为优秀奖	2017 年 6 月	中共上海市静安区教育工作委员会
14	郁丽倩	您的《用忠诚点亮听障孩子的人生》在“忠诚·品质”2017 年静安区教育系统微党课征文活动中，被评为优秀奖	2017 年 6 月	中共上海市静安区教育工作委员会
15	陈蕴洁	荣获 2016 年度静安区教育系统“优秀团员”称号	2017 年 6 月	静安区教育团工委
16	於沁心	辅导的《生命源力》在第九届全国残疾人艺术汇演（东部片区）节目评选中取得优异成绩，特授予辅导奖	2017 年 8 月	第九届全国残疾人艺术汇演（东部片区）组委会
17	於沁心	辅导的《浔阳遗韵—两人行》在第九届全国残疾人艺术汇演（东部片区）节目评选中取得优异成绩，特授予辅导奖	2017 年 8 月	第九届全国残疾人艺术汇演（东部片区）组委会
18	李颖	荣获二〇一七年上海市园丁奖	2017 年 9 月	上海市教育委员会、上海市中小学幼儿教师奖励基金会
19	吴颖	荣获 2017 年静安区园丁奖	2017 年 9 月	静安区教育局、静安区教育基金会



20	严绮玲	荣获 2017 年静安区园丁奖	2017 年 9 月	静安区教育局、静安区教育基金会
21	吴颖	荣获第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛（中等职业教育类）二等奖	2017 年 9 月	上海市总工会、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会
22	赵晓丹	论文《多重残疾学生学校体育活动多元评价的行动研究》获中华人民共和国第十三届学生运动会科学论文报告会二等奖	2017 年 9 月	第十三届全国学生运动会组委会、中国教育科学研究院、中国教育学会
23	季蓉芳	课题《聋人中职校开设服务学习课程的实践研究》经专家评审，被评为 2016 年度上海学校德育“德尚”系列研究课题优秀成果三等奖。课题批准号：DS2016JC003 课题组成员：尤丽娜、沈雪晴、何远强、吴静	2017 年 9 月	上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室
24	陈蕴洁	撰写的《聋生手语水平与英语学习关系的分析情报综述》在 2017 年中小学幼儿园课题情报综述论文评选中荣获二等奖	2017 年 9 月	上海市教育科学研究院普教所、《上海教育情报》编辑部、《上海教育科研》编辑部
25	徐琳	2017 年中国技能大赛第五届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛西点装饰创意竞赛优胜奖	2017 年 10 月	主办：上海中华职业教育社、上海市人力资源和社会保障局、上海市教育委员会 承办：徐汇中华职业教育社、徐汇职业教育集团、上海市现代食品职业技能培训中心
26	耿梦芸	2017 年中国技能大赛第五届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛西点装饰创意竞赛优胜奖	2017 年 10 月	主办：上海中华职业教育社、上海市人力资源和社会保障局、上海市教育委员会 承办：徐汇中华职业教育社、徐汇职业教育集团、上海市现代食品职业技能培训中心
27	林奕	荣获上海市教育委员会举办的“2017 年中小学师生公共安全网上知识竞赛”教师组二等奖	2017 年 10 月	上海市学生活动管理中心
28	王晔	撰写的《扶贫必扶志，真情暖校园》在 2017 年上海市中等职业学校资助育人典型案例征集评选活动中荣获一等奖	2017 年 11 月	上海市学生事务中心
29	李颖	被评为“2017 年度上海市普教系统尊老敬老好校长好书记”	2017 年 11 月	上海市退休教育工作者协会

## 2. 媒体报道

(1) 6月4日我校在校举行了建校70周年庆祝大会和新校名“上海市鹤琴职业教育学校”揭牌仪式。新民晚报以《上海为智残学生新增中专教育》、解放日报《以职业教育为突破口，智力残疾、自闭、脑瘫等学生将获高中阶段学习新路径》为题进行了报道。

(2) 12月3日学校举行了“爱心传递，真情永驻”爱心义卖活动。新民晚报、文汇报、上海教育杂志、中学生导报分别以《特别的爱给特别的你 鹤琴职校特殊学生义卖作品回报社会》、《我们得到了帮助，也要帮助他人，聋青技校学生回馈社会》、《丰富课程，传递爱心，聋青技校举办首届学生义卖活动》和《聋青技校学子爱心义卖回馈社会》为题对此次活动进行了报道。

## 3. 公众反响

附 2017 年部分接待参观情况

(1) 3月3日上午上饶特殊教育学校刘斌校长带领11位领导和老师来校参观交流。

(2) 3月10日上午，松江特教指导中心老师来校交流。

(3) 3月21日青岛市中心聋校领导和老师8人来校参观交流。

(4) 4月25日，区干训部领导、区部分中小学校校办主任25人来校参观指导。

(5) 4月27日，市聋协主席陈捷来校指导。

(6) 5月5日，25位上海市教育老专家来校指导。

(7) 5月11日，太原市聋人学校领导和老师15人来校参观交流。

(8) 5月23日，广东中山特殊教育学校领导和老师20人来校参观交流。

(9) 10月18日下午，华尔道夫酒店员工来校与点三班学生开展交流活动。

(10) 10月20日，荷兰内梅亨大学语言学系副教授 Onno Crasborn 先生、荷兰聋人代表 Merel Van Zuilen 女士及其手语翻译在杨在申老师的带领下来到我校进行了为期半天的友好访问。

(11) 10月26日上午，我校迎来了上海市退（离）休高级专家协会文教专业委员会部分退休专家一行30人来校参观、听课指导。

(12) 11月1日下午,英国聋人电影电视节(Deaffest)宣传大使 Nikki Stratton 女士、知名电视节目主持人、记者 Marilyn Willrich 女士携手语翻译,与 David James 博士、郑小三先生一行六人来我校参观交流。

#### 4. 领导关怀

(1) 1月5日,上海团市委副书记刘刚、学校部徐速部长、李骁髯老师、静安区团市委副书记沈易、教育团工委副书记王晓春等领导莅临上海市聋哑青年技术学校开展 2017 “冬日阳光”上海团员青年温暖行动。

(2) 1月12日,“爱心传递你我”中信银行上海虹桥支行来我校送温暖。

(3) 6月4日上午,我校在校举行了建校 70 周年庆祝大会和新校名揭牌仪式。上海市教委贾炜副主任、陈鹤琴先生的小儿子陈一心先生、市教委基教处正处级调研员陈东珍、市教委职教处处长赵宁、市残联宣文处处长周新建、静安区教育局副局长孙忠、市教委财务处副处长蒋洁敏、市教委人事处副处级调研员沈燕等市区领导来校参观并参加了活动。